Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
za školní rok 2025/2026

Č.j.: ZŠ HRUB 243/2026

Dr. Hrubého 2,
Šternberk

Zpracovala: Mgr. Lenka Hlaváčková, MBA, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje 4
1.1 Základní údaje o škole 4
1.2 Základní údaje o zřizovateli 4
2. Charakteristika školy 4
2.1 Počty žáků ve třídách 5
2.2 Změny ve stavu žáků školy 5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje 6
3.1 Obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola) 6
3.2 Volitelné předměty 6
3.3 Nepovinné předměty 6
4. Přehled pracovníků školy 7
4.1 Změny ve stavu pracovníků školy 7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8
5.1 Přehled hodnocení a absence žáků za 1. pololetí 8
5.2 Přehled hodnocení a absence žáků za 2. pololetí 10
5.3 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech 12
5.3.1 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech – 1. stupeň 12
5.3.2 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech – 2. stupeň 14
5.4 Výchovná opatření 16
5.4.1 Výchovná opatření za 1. pololetí 16
5.4.2 Výchovná opatření za 2. pololetí 16
5.5 Přijímací řízení na střední školy 17
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 17
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 18
8. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště 18
8.1 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení rizikových jevů 18
8.2 Zpráva o činnosti školní psycholožky 20
8.3 Informace z oblasti výchovného poradenství 21
8.3.1 Výchovné a kariérové poradenství 21
8.3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 22
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy 23
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 24
10.1 Zapojení školy do projektové činnosti 24
10.2 Aktivity školy 24
10.3 Další aktivity školy 25
10.4 Prezentace školy na veřejnosti 26
10.5 Účast žáků v soutěžích 27
11. Přehled zájmových útvarů 31
12. Školní družina 31

12.1 Akce školní družiny 32
13. Spolek rodičů a přátel školy 33
14. Školská rada 33
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 33
16. Základní údaje o hospodaření školy 34
16.1 Hospodaření školy 34
16.2 Materiálně – technická oblast 34
17. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů 35

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, p. o.
Sídlo školy	Dr. Hrubého 319/2, 785 01 Šternberk
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	61 989 991
IZO	102 320 667
Kontaktní údaje	☎ 585 013 749, 604 849 658 ✉ sekretariat@zshrubeho.cz
Internetové stránky	www.zshrubeho.cz
Ředitelka školy	Mgr. Lenka Hlaváčková, MBA
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Miloslav Beneš
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jana Vytřísalová
Výchovná poradkyně	Mgr. Lenka Hlaváčková, MBA, Mgr. Jana Lounová
Školní metodik prevence	Mgr. Jana Skyvová
Vedoucí vychovatelka	Dana Handlová

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	Město Šternberk
Sídlo zřizovatele	Horní náměstí 16, 785 01 Šternberk
Kontaktní údaje	☎ 585 086 111 ✉ podatelna@sternberk.cz
Internetové stránky	www.sternberk.eu

2. Charakteristika školy

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace, je úplná základní škola poskytující vzdělání žákům 1. až 9. ročníku, vždy v paralelních třídách v každém ročníku. Součástí subjektu je školní družina poskytující zájmové vzdělávání v ranním a odpoledním provozu. Obě součásti realizují své školní vzdělávací programy.

Budova školy je umístěna téměř ve středu města. Ke škole patří velká a malá tělocvična a dále prostorné hřiště s umělým povrchem. Areál školy doplňuje školní dvůr s doskočištěm a externí přírodovědnou učebnou. K využití volného času žáků v odpoledních hodinách a veřejnosti v době mimo školní provoz slouží také dvě tělocvičny a školní hřiště. Ve sledovaném období bylo realizováno zateplení objektu tělocvičny.

Škola má k dispozici dvě učebny pro výuku informatiky, přírodovědnou učebnu zejména pro výuku chemie a fyziky, učebnu dílen, učebnu pro výuku výtvarné výchovy a keramickou dílnu s vypalovací pecí, dále moderní cvičnou kuchyni a jazykovou laboratoř.

V učebnách jsou k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami a didaktickou technikou na velmi dobré úrovni. Ve škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován. Ve všech prostorách školy je k dispozici wi-fi připojení. Škola neustále pracuje v rámci svých finančních možností na zvelebování prostor školy. Finanční prostředky na pořízení pomůcek získává také zapojením do projektové činnosti.

Škola je zapojena do programu Ovoce do škol a Mléko do škol určený pro žáky 1. stupně. Školní stravování žáků a zaměstnanců bylo zajišťováno Školní jídelnou Šternberk, příspěvková organizace. V budově školy se nachází také automat na zdravé svačinky.

2.1 Počty žáků ve třídách

stav k 1.9.2025

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků	Počet chlapců /dívek
1. stupeň	13	305	149 / 108
2. stupeň	9	214	156 / 106
Celkem	**22**	**519**	**257 /262**

stav k 30.6.2026

Základní škola	Počet tříd	Počet žáků	Počet chlapců /dívek
1. stupeň	13	306	150 / 108
2. stupeň	9	214	156 / 106
Celkem	**22**	**520**	**258 / 262**

2.2 Změny ve stavu žáků školy

přestup z jiné školy	2
odchod na jinou školu	1
přestup v rámci školy	1

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

3.1 Obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola)

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 1. – 9. ročníku vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. Hrubého 2, Šternberk. Tento dokument je pravidelně aktualizován v souladu se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3.2 Volitelné předměty

Od školního roku 2025/2026 se v 7. ročníku vyučuje jako druhý cizí jazyk pouze německý jazyk, žáci si tedy druhý cizí jazyk již nevolí. Žáci 8. a 9. ročníku pokračují ve výuce druhého cizího jazyka, který si zvolili v 7. ročníku.

8. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
9. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
7. ročník 8. ročník 9. ročník	2. blok	Domácnost
		Psaní na klávesnici
		Robotika a programování
		Seminář z přírodovědných předmětů
		Sportovní aktivity
		Technické činnosti
		Výtvarné činnosti
		Zpěv

3.3 Nepovinné předměty

1. – 9. ročník	Náboženství

4. Přehled pracovníků školy

učitelé 1. stupně	13
učitelé 2. stupně	21
vychovatelky ŠD	6
asistenti pedagoga	7
školní psycholožka	1
provozní zaměstnanci	8
celkem	**56**

4.1 Změny ve stavu pracovníků školy

přijetí do pracovního poměru	8
ukončení pracovního poměru	8

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled hodnocení a absence žáků za 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	Mgr. Irena Konečná	22	10	12	22	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	534	534	0	24,27	24,27	0,00
I.B	Mgr. Alena Svobodová	19	8	11	19	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	19	0	0	0	425	425	0	22,37	22,37	0,00
I.C	Mgr. Daniela Krylová	22	11	11	22	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	690	690	0	31,36	31,36	0,00
II.A	Mgr. Jitka Zatloukalová	24	13	11	24	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	490	490	0	20,42	20,42	0,00
II.B	Mgr. Denisa Šrámková	24	12	12	24	0	0	0	189	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02	24	0	0	0	941	941	0	39,21	39,21	0,00
II.C	Mgr. Světlana Rotter	24	14	10	24	0	0	0	187	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	24	0	0	0	639	639	0	26,62	26,62	0,00
III.A	Mgr. Iveta Václavíková	22	10	12	20	2	0	0	138	35	3	0	0	0	0	0	0	1,23	22	0	0	0	685	685	0	31,14	31,14	0,00
III.B	Mgr. Alžběta Brodská	23	10	13	23	0	0	0	182	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	23	0	0	0	770	770	0	33,48	33,48	0,00
III.C	Mgr. Helena Zemánková	23	12	11	23	0	0	0	168	17	0	0	0	0	0	0	0	1,09	23	0	0	0	796	796	0	34,61	34,61	0,00
IV.A	Mgr. Petra Dostálová	26	12	14	23	3	0	0	230	23	8	0	0	0	0	0	0	1,15	26	0	0	0	679	679	0	26,12	26,12	0,00
IV.B	Mgr. Helena Poláchová	23	9	14	17	5	1	0	167	52	9	1	2	0	0	0	0	1,35	23	0	0	0	981	981	0	42,65	42,65	0,00
V.A	Mgr. Alena Jadrná	27	15	12	20	7	0	0	216	37	15	3	0	0	0	0	0	1,28	27	0	0	0	1309	1270	39	48,48	47,04	1,44
V.B	Mgr. Hana Kaňáková	28	14	14	24	3	0	0	222	41	7	0	0	0	0	0	0	1,20	27	0	0	0	777	777	0	27,75	27,75	0,00
VI.A	Mgr. Štěpánka Mikešová	25	11	14	13	10	2	0	190	67	31	11	4	0	0	0	0	1,59	25	0	0	0	1562	1562	0	62,48	62,48	0,00
VI.B	Mgr. Lucie Kropáčková	24	9	15	17	7	0	0	201	58	23	7	0	0	0	0	0	1,43	24	0	0	0	1469	1469	0	61,21	61,21	0,00
VII.A	Mgr. Jana Skyvová	20	11	9	12	8	0	0	182	70	26	2	0	0	0	0	0	1,46	20	0	0	0	1166	1166	0	58,30	58,30	0,00
VII.B	Mgr. Ilona Lančová	20	11	9	6	12	1	0	139	73	38	14	1	0	0	0	0	1,74	20	0	0	0	1057	1055	2	52,85	52,75	0,10
VII.C	Mgr. Tomáš Loun	19	11	8	14	5	0	0	187	61	17	2	0	0	0	0	0	1,38	19	0	0	0	1085	1085	0	57,11	57,11	0,00
VIII.A	Mgr. Ladislava Šubová	24	11	13	10	12	2	0	239	108	44	13	3	0	0	0	0	1,61	24	0	0	0	1849	1849	0	77,04	77,04	0,00
VIII.B	Mgr. Martin Zelený	27	18	9	16	10	1	0	317	105	28	7	2	0	0	0	0	1,41	27	0	0	0	1990	1990	0	73,70	73,70	0,00
IX.A	Mgr. Robert Jakůbek	26	9	17	11	15	0	0	240	100	54	22	0	0	0	0	0	1,66	26	0	0	0	2016	2016	0	77,54	77,54	0,00

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
IX.B	Mgr. Darja Tomanová	29	17	12	12	17	0	0	281	97	67	21	0	0	0	0	0	1,63	29	0	0	0	1747	1745	2	60,24	60,17	0,07
Tříd: 22	**Celkem / Počet**	**521**	**258**	**263**	**396**	**116**	**7**	**0**	**4373**	**955**	**370**	**103**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,29**	**520**	**0**	**0**	**0**	**23657**	**23614**	**43**	**45,41**	**45,32**	**0,08**

5.2 Přehled hodnocení a absence žáků za 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	Mgr. Irena Konečná	22	10	12	22	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1223	1223	0	55,59	55,59	0,00
I.B	Mgr. Alena Svobodová	19	8	11	19	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	19	0	0	0	915	915	0	48,16	48,16	0,00
I.C	Mgr. Daniela Krylová	22	11	11	22	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	842	842	0	38,27	38,27	0,00
II.A	Mgr. Jitka Zatloukalová	24	13	11	24	0	0	0	190	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	1304	1304	0	54,33	54,33	0,00
II.B	Mgr. Denisa Šrámková	24	12	12	24	0	0	0	184	9	0	0	0	0	0	0	0	1,05	24	0	0	0	892	892	0	37,17	37,17	0,00
II.C	Mgr. Světlana Rotter	23	14	9	23	0	0	0	169	15	0	0	0	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	863	863	0	37,52	37,52	0,00
III.A	Mgr. Iveta Václavíková	22	10	12	17	5	0	0	132	38	6	0	0	0	0	0	0	1,28	22	0	0	0	1383	1383	0	62,86	62,86	0,00
III.B	Mgr. Alžběta Brodská	23	10	13	23	0	0	0	179	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	23	0	0	0	1036	1036	0	45,04	45,04	0,00
III.C	Mgr. Helena Zemánková	23	12	11	22	1	0	0	162	22	1	0	0	0	0	0	0	1,13	23	0	0	0	1170	1170	0	50,87	50,87	0,00
IV.A	Mgr. Petra Dostálová	26	12	14	23	3	0	0	214	42	5	0	0	0	0	0	0	1,20	26	0	0	0	1417	1417	0	54,50	54,50	0,00
IV.B	Mgr. Helena Poláchová	23	9	14	19	4	0	0	182	41	6	2	0	0	0	0	0	1,26	23	0	0	0	1126	1121	5	48,96	48,74	0,22
V.A	Mgr. Alena Jadrná	27	15	12	21	6	0	0	209	41	14	7	0	0	0	0	0	1,33	27	0	0	0	1529	1504	25	56,63	55,70	0,93
V.B	Mgr. Hana Kaňáková	28	14	14	24	4	0	0	236	37	7	0	0	0	0	0	0	1,18	28	0	0	0	1103	1103	0	39,39	39,39	0,00
VI.A	Mgr. Štěpánka Mikešová	25	11	14	15	8	2	0	184	74	28	11	6	0	0	0	0	1,62	25	0	0	0	1951	1950	1	78,04	78,00	0,04
VI.B	Mgr. Lucie Kropáčková	24	9	15	16	8	0	0	196	65	21	7	0	0	0	0	0	1,44	24	0	0	0	1630	1630	0	67,92	67,92	0,00
VII.A	Mgr. Jana Skyvová	20	11	9	9	11	0	0	167	76	32	5	0	0	0	0	0	1,55	20	0	0	0	1376	1376	0	68,80	68,80	0,00
VII.B	Mgr. Ilona Lančová	20	11	9	5	14	0	0	130	71	48	14	0	0	2	0	0	1,80	20	0	0	0	1485	1484	1	74,25	74,20	0,05
VII.C	Mgr. Tomáš Loun	19	11	8	11	8	0	0	183	58	23	3	0	0	0	0	0	1,42	19	0	0	0	1521	1519	2	80,05	79,95	0,11
VIII.A	Mgr. Ladislava Šubová	24	11	13	8	15	1	0	219	129	41	10	7	0	0	0	1	1,67	24	0	0	0	2378	2378	0	99,08	99,08	0,00
VIII.B	Mgr. Martin Zelený	27	18	9	16	10	1	0	309	102	35	6	7	0	0	0	0	1,47	27	0	0	0	2527	2527	0	93,59	93,59	0,00
IX.A	Mgr. Robert Jakůbek	27	9	18	10	17	0	0	227	95	76	34	0	0	0	0	0	1,81	27	0	0	0	2938	2936	2	108,81	108,74	0,07

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
IX.B	Mgr. Darja Tomanová	28	17	11	10	18	0	0	257	109	61	23	0	0	0	0	0	1,67	28	0	0	0	2366	2363	3	84,50	84,39	0,11
Tříd: 22	**Celkem / Počet**	**520**	**258**	**262**	**383**	**132**	**4**	**0**	**4235**	**1031**	**404**	**122**	**20**	**0**	**2**	**0**	**1**	**1,32**	**520**	**0**	**0**	**0**	**32975**	**32936**	**39**	**63,41**	**63,34**	**0,08**

5.3 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech

5.3.1 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech – 1. stupeň

I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Prvouka/ Informatika	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
1.A	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	-
1.B	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	-
1.C	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	1,00
2.A	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	-
2.B	1,17	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,02**	1,00
2.C	1,17	1,00	-	-	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,03**	-
3.A	1,59	1,09	-	-	1,64	1,45	1,00	1,09	1,00	1,00	**1,23**	-
3.B	1,00	1,00	-	-	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,01**	-
3.C	1,22	1,22	-	-	1,00	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,09**	1,00
4.A	1,38	1,27	1,12	1,27	1,00	1,46	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,15**	1,00
4.B	1,57	2,17	1,43	1,35	1,04	1,96	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,35**	1,00
5.A	1,56	1,67	1,41	1,56	1,00	1,63	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,28**	1,00
5.B	1,37	1,30	1,30	1,56	1,00	1,52	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,20**	-

I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Prvouka/ Informatika	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
1.A	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	-
1.B	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	-
1.C	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,00**	1,00
2.A	1,04	1,00	-	-	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,01**	-
2.B	1,25	1,00	-	-	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,04**	1,00
2.C	1,39	1,00	-	-	1,04	1,17	1,00	1,00	1,00	1,04	**1,08**	-
3.A	1,73	1,18	-	-	1,50	1,77	1,00	1,00	1,09	1,00	**1,28**	-
3.B	1,04	1,09	-	-	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,02**	-
3.C	1,35	1,30	-	-	1,00	1,39	1,00	1,00	1,00	1,00	**1.13**	1,00
4.A	1,50	1,38	1,27	1,35	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,20**	1,00
4.B	1,57	1,78	1,17	1,43	1,04	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,25**	1,00
5.A	1,78	1,78	1,52	1,56	1,07	1,63	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,33**	1,00
5.B	1,42	1,61	1,18	1,25	1,00	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	**1,18**	-

5.3.2 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech – 2. stupeň

II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Chemie	Informatika	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
6.A	2,28	1,96	2,08	1,04	-	1,15	2,20	2,04	-	2,08	-	1,24	1,04	1,00	1,00	-	-	**1,59**	1,00
6.B	2,08	1,79	1,75	1,13	-	1,08	1,71	2,08	-	1,54	-	1,04	1,00	1,00	1,00	-	-	**1,43**	1,00
7.A	1,95	1,45	1,85	1,20	-	1,10	1,55	1,95	-	1,75	1,95	-	1,00	1,00	1,00	1,65	1,00	**1,46**	-
7.B	2,53	1,79	2,37	1,47	-	1,11	2,11	2,37	-	2,26	2,47	-	1,00	1,00	1,00	1,83	1,00	**1,74**	-
7.C	1,95	1,53	1,68	1,05	-	1,00	1,16	1,84	-	1,79	1,79	-	1,00	1,00	1,00	1,42	1,00	**1,38**	1,00
8.A	2,29	2,04	2,00	1,13	2,00	1,08	2,17	2,21	1,04	2,00	2,38	1,00	1,08	1,17	1,00	1,71	1,00	**1,61**	-
8.B	2,19	1,30	1,41	1,15	1,62	1,15	1,81	2,04	1,00	1,70	1,89	1,11	1,00	1,00	1,00	1,54	1,00	**1,41**	-
9.A	2,12	1,92	1,73	1,19	2,35	1,31	1,96	2,62	1,35	1,92	2,15	1,00	1,00	-	1,00	1,90	1,00	**1,66**	-
9.B	2,21	1,79	1,79	1,17	2,24	1,24	2,00	2,28	1,38	1,97	2,07	1,00	1,00	-	1,00	2,12	1,00	**1,63**	1,00

II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Chemie	Informatika	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
6.A	2,36	1,80	2,12	1,24	-	1,12	1,96	2,08	-	2,44	-	1,28	1,08	1,00	1,00	-	-	**1,62**	1,00
6.B	2,04	1,88	1,71	1,21	-	1,25	1,25	2,08	-	1,88	-	1,04	1,00	1,00	1,00	-	-	**1,44**	1,00
7.A	2,10	1,40	1,80	1,70	-	1,15	1,25	2,35	-	1,90	2,05	-	1,00	1,00	1,00	2,05	1,00	**1,55**	-
7.B	2,32	2,00	2,18	1,84	-	1,26	1,89	2,58	-	2,32	2,53	-	1,00	1,00	1,00	2,17	1,00	**1,79**	-
7.C	2,00	1,42	1,53	1,32	-	1,05	1,21	2,16	-	1,53	1,89	-	1,05	1,05	1,00	1,74	1,00	**1,42**	1,00
8.A	2,17	1,75	1,83	1,88	2,38	1,17	2,08	2,13	1,25	2,25	2,13	1,04	1,13	1,09	1,00	1,96	1,00	**1,66**	-
8.B	2,11	1,41	1,52	1,52	1,89	1,07	1,63	1,96	1,11	1,76	1,96	1,19	1,00	1,07	1,00	1,76	1,00	**1,46**	-
9.A	2,07	1,89	2,48	1,48	2,37	1,59	2,15	2,70	1,22	2,15	2,56	1,00	1,07	-	1,11	2,07	1,00	**1,80**	-
9.B	2,54	1,57	2,11	1,36	2,32	1,29	2,04	2,04	1,25	1,93	2,32	1,00	1,07	-	1,00	1,89	1,00	**1,67**	1,00

5.4 Výchovná opatření

5.4.1 Výchovná opatření za 1. pololetí

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitelka školy	
		Pochvala	Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka
1.	58	24	0	0	34	0
2.	33	29	1	0	3	0
3.	66	41	6	2	16	1
4.	68	62	4	2	0	0
5.	71	45	6	5	15	0
6.	52	32	13	3	3	1
7.	64	33	12	5	12	2
8.	40	12	8	4	11	5
9.	63	34	9	2	18	0
Celkem	**515**	**312**	**59**	**23**	**112**	**9**

5.4.2 Výchovná opatření za 2. pololetí

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitelka školy	
		Pochvala	Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka
1.	49	23	1	0	25	0
2.	47	20	0	0	27	0
3.	73	27	9	0	37	0
4.	58	31	4	1	22	0
5.	76	39	4	5	28	0
6.	50	23	11	3	10	3
7.	56	24	12	3	16	1
8.	54	24	4	1	22	3
9.	77	21	13	4	36	3
Celkem	**540**	**232**	**58**	**17**	**223**	**10**

5.5 Přijímací řízení na střední školy

Umístění žáků do středních škol

osmileté gymnázium		3
šestileté gymnázium		0
čtyřleté gymnázium		8
SOŠ a SOU	Vzdělání s maturitní zkouškou	26
	Vzdělání s výučním listem	24
celkem žáků		61

počet žáků, kteří ukončili PŠD v 7. ročníku	0
v 8. ročníku	3
v 9. ročníku	55

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu patří k trvalým prioritám autoevaluačních činností vedení školy, používány jsou standardní formy ověřování, zejména hospitační činnost, výstupy práce metodických orgánů školy a formální i neformální zpětná vazba všech účastníků vzdělávání, tj. žáků, zaměstnanců školy, zákonných zástupců žáků, školské rady, zřizovatele, ČŠI, partnerů školy. Školní vzdělávací program je zaměřen obecně, stanoveny proto byly i obecné cíle školy.

Vyhodnocení:

- důraz byl kladen na pestrost metod a forem práce se žáky, na spolupráci a tvůrčí zapojení všech žáků do výuky (uplatnění poznatků z DVPP)

- podporováni byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci nadaní – ve spolupráci všech pedagogů včetně asistentů pedagoga a školní psycholožky byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků (předmět speciálně pedagogické péče na základě doporučení PPP, doučování v rámci projektu Šablony OPJAK II, nabídka zájmových útvarů, zapojení do soutěží a projektů)

- byla poskytnuta nabídka osvědčených volitelných předmětů, žáci byli dle vlastního zájmu rovnoměrně rozmístěni do skupin napříč ročníky

- probíhala funkční spolupráce s partnery školy:
  - zřizovatel (spolupráce při zajištění vhodných materiálních a finančních podmínek školy; zájem na dalším rozvoji prostorového vybavení školy)
  - školská poradenská zařízení (podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
  - zákonní zástupci (pravidelná informovanost a komunikace, účast na akcích školy)
  - školská rada (přínosné podněty pro další činnost školy)
  - spolek rodičů a přátel školy (podpora vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy)
  - ostatní školy a školská zařízení (zajištění návaznosti základního vzdělávání na předškolní vzdělávání a bezproblémového přechodu žáků základní školy na střední školy, rozvoj osobnostní a sociální výchovy)

Vyhodnocení priorit školy stanovených v ŠVP:

- rozvoj pohybových dovedností – trvale podporovaná a uplatňovaná priorita školy jako přirozená součást vzdělávání žáků realizovaná zejména k podpoře zdravého životního stylu a rozvoje nadání žáků, pokračování v tradici pořádání sportovních soutěží a v realizaci zájmových sportovních aktivit, naplnění cíle částečné rekonstrukce tělocvičny (zlepšení podmínek pro rozvoj pohybových dovedností žáků, zateplení objektu – úspora nákladů na provoz)

- zavádění a využívání informačních a komunikačních technologií – v návaznosti na předchozí zkušenosti z distanční výuky žáků se tato oblast stala nedílnou součástí výuky žáků, dochází k postupnému rozvoji dovedností žáků v oblasti digitálních kompetencí, v tomto trendu bude pokračováno i nadále, a to v souvislosti s požadavky revidovaného RVP ZV, důraz na moderní a efektivní digitální vybavení školy a zajištění pomůcek

- rozvoj komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích – v této oblasti škola udržuje trvalý trend, výuka žáků v anglickém jazyce je realizována již od 1. ročníku, na 2. stupni jsou jazykové dovednosti žáků rozvíjeny zejména prostřednictvím volitelných vyučovacích předmětů ruský a německý jazyk (od školního roku 2025/2026 je od 7. ročníku povinná výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka), žákům je nabízena účast v jazykových soutěžích a možnost účastnit se zahraničních exkurzí

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil dne 23.1.2026.
Pro děti byl připraven program na téma „Ve světě kostiček“.

zapsáno dětí	72
žádost o odklad povinné školní docházky	9
vyhověno žádostem o odklad PŠD	9
rozhodnutí o přijetí dítěte do ZŠ	56
nepřijetí dítěte do ZŠ	7
celkem do 1. tříd nastoupilo dětí	**55**

8. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště

8.1 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení rizikových jevů

Pro školní rok 2025/2026 byl školní metodičkou prevence zpracován Preventivní program školy vycházející z potřeb naší školy. Škola má také zpracovanou Školní preventivní strategii. Plán i hodnocení preventivních aktivit je veden v Systému evidence preventivních aktivit.

Prevence je realizována především v rámci výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, výchovy ke zdraví a občanské výchovy, dále pak v třídnických hodinách a v rámci primárně preventivních programů. Velký důraz je v prevenci kladen mimo jiné na zdravý životní styl (zdravý způsob života, péče o zdraví, bezpečné sexuální chování, rizika zneužívání

návykových látek a jeho dopad na zdraví i život člověka), rizikové chování na sociálních sítích, posilování mezilidských vztahů, osobní bezpečnost, osobnostní rozvoj, podpora spolupráce a zdravé klima ve třídě. Při posilování klimatu třídy spolupracovala s třídními učiteli také školní psycholožka.

V oblasti primární prevence škola spolupracovala se Sdružením D, MP Edu, HZS Šternberk, Policií ČR, Městskou policií Šternberk, Psychiatrickou léčebnou, Krajskou hygienickou stanicí, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež ve Šternberku. Některé programy si škola realizovala sama.

V prevenci rizikového chování byla pozornost zaměřena na tyto oblasti:

a) primární prevence rizikového chování
osvěta pro žáky a rodiče
propagace zdravého životního stylu
školní poradenská služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa
předcházení a snaha zabránit vzniku rizikového chování mezi žáky okamžitým a důsledným řešením problémů
využití dotazníků k diagnostice třídního klimatu
prevence záškoláctví
využití schránky důvěry (pevná schránka ve škole i elektronická)
realizace témat primární prevence rizikového chování obsažených v ŠVP a PPŠ
aktualizace internetových stránek školního metodika prevence na webu školy
provedení revize Školní preventivní strategie
b) mimoškolní aktivita dětí
nabídka volnočasových aktivit – školní zájmové útvary
organizace různých soutěží
c) realizované aktivity k prevenci rizikového chování
„Příběh pana Tydýta“ (1. a 2. ročník) – rozvoj tolerance k odlišnosti, přátelství
„Na světě nejsi sám“ - program primární prevence, který pochopitelnou a hravou formou otevírá témata mezilidských vztahů, vzájemné pomoci
spolupráce s hasiči (2. a 6. ročník)
projekty „Ovoce do škol“ (1. stupeň)
projekt „Kočičí zahrada“ – primární prevence rizikového chování a rozvoj sociálních dovedností (3. ročník)
preventivní program s Městskou policií Šternberk – „Tvoje cesta dopravou aneb bezpečně nejen do školy“ (3. ročník)
kurz dopravní výchovy (4. ročník)
„Tvoje cesta onlinem“ - preventivní program s Policií ČR
preventivní programy Sdružení D – „Hustej net“ (4. ročník), „Celé léto v jednom dni“ (5. ročník – prevence šikany)
adaptační kurz (6. ročník) – vztahy a příznivé klima ve třídním kolektivu
besedy „Čas proměn“ a „Na startu mužnosti“ (6. ročník)
Preventivní program na posílení třídního klimatu – spolupráce s NZDM Šternberk
preventivní program Policie ČR „Tvoje cesta načisto“ – problematika užívání drog (8. ročník)
prevence závislostního chování – Psychiatrická léčebna Šternberk (9. ročník)
preventivní program Policie ČR – právo, morálka, trestní odpovědnost (9. ročník)
„Buď HIV negativní“ – preventivní program KHS Olomouc
d) školení pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
„Setkání školních metodiků prevence“
„Setkání pracovníků škol a OSPOD“

V tomto školním roce byly řešeny případy problémových vztahů mezi žáky, zneužití mobilního telefonu, zneužití elektronických cigaret v areálu školy, ničení školního majetku, počáteční náznaky šikany, záškoláctví. Jednotlivé problémy byly řešeny dle stupně závažnosti s třídním učitelem, žákem, zákonnými zástupci, vedením školy, výchovným poradcem, školní psycholožkou, popř. s PČR a OSPOD.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování:

- kontrola efektivní činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP), zajištění spolupráce všech jeho součástí, pravidelné porady s vedením školy, stabilizace činnosti ŠPP v souvislosti se změnou na pozici školního metodiky prevence,

- posilování role třídních učitelů při řešení výchovných problémů žáků (prvotní komunikace se žáky a jejich podpora, intervence), spolupráce se školní psycholožkou, důsledná a včasná informovanost vyučujících, vedení školy, školního metodika prevence, informovanost a spolupráce se zákonnými zástupci žáků, poskytování poradenské pomoci všem aktérům vzdělávání,

- aktualizace využívaných preventivních programů pro žáky (se zaměřením zejména na kyberšikanu a vztahové problémy ve třídě), realizace adaptačních kurzů pro žáky,

- kontrola důsledného projednávání kázeňských problémů v pedagogické radě (udělování kázeňských opatření),

- kontrola a vyhodnocení správnosti postupu třídních učitelů při řešení absence žáků (s ohledem na úpravu pravidel omlouvání žáků stanovených ve školním řádu), prevence záškoláctví,

- preference seminářů pro celou sborovnu v rámci DVPP (zaměření dle nabídky a aktuálních potřeb školy)

- zařazení dalšího vzdělávání pro školního metodika prevence (výběr dle dohody a nabídky)

8.2 Zpráva o činnosti školní psycholožky

Ve sledovaném období působila ve škole na pozici školní psycholožky Mgr. Kristýna Smejkalová.

Školní psycholožka se s žáky setkávala při individuální či skupinové práci. Někteří žáci přicházeli jednorázově, jiní docházeli opakovaně. S rodiči pracovala individuálně, párově či ve skupině (děti i oba rodiče) dle potřeby klientů. Proběhly i pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, učiteli a asistentkami pedagoga a vedením školy. Řešila se různá témata – problémy s vrstevníky, vztahy v rodině, osobní problémy, zvládání stresových situací a práce se zdroji, pomoc při začleňování do kolektivu, záškoláctví, problémy s motivací k učení a následné hledání řešení se zapojením rodiny, problematika sebedůvěry a sebevědomí, poruchy přijmu potravy, časté výkyvy nálad a úzkostné stavy, hledání vlastní identity, práce s chybou, práce s emocemi dětí z pozice rodiče.

Školní psycholožka se setkávala s rodiči a žáky v době konzultačních hodin, vždy v úterý a ve čtvrtek nebo dle předchozí dohody. Krizové situace vyžadovaly okamžitou intervenci a byly prováděny přednostně. Nejčastějšími tématy konzultací bylo osobní problémy dětí týkajících se jejich rodiny a života v ní, dále také problematické vztahy se spolužáky a hledání řešení,

fungování v kolektivu třídy, krizová intervence v případě silné stresové události, zlepšování a posilování vztahů ve třídách, chování jednotlivců v rámci kolektivu, otázka vzájemného respektu a řešení různých témat s rodiči, např. užitečné změny při interakci s dítětem, pochopení, pomoc při hledání motivace dítěte.

Práce školní psycholožky zahrnovala i nepřímou činnost jako je zpracování kazuistik, příprava na konzultace, příprava na práci s třídními kolektivy, zpracování a vyhodnocení dotazníkových šetření, příprava aktivit pro třídy, příprava preventivních program, zpracování reportů, osobní vzdělávání a získávání nových informací.

Ke skupinové práci ve třídách v rámci depistáže či preventivní činnosti docházelo po předchozí domluvě s třídními učiteli nebo jinými vyučujícími. Práce se třídami se týkala buď řešení nějakého konkrétního problému v kolektivu třídy nebo posílení vzájemných vztahů ve třídě, ale také průběžná prevence na témata, které je zrovna aktuální.

V tomto školním roce pracovala psycholožka v rámci třídnických hodin s celými třídními kolektivy prvního i druhého stupně. Práce se třídami byla zaměřena také na screening vztahů ve třídě provedený pomocí anonymních dotazníků pro žáky, či na zjištění nežádoucího chování, které by mohlo kolektiv ohrožovat.
Ve třídách byla práce s žáky zaměřena na rozvoj dovedností, které vedou k vzájemnému poznávání, zlepšení vzájemné komunikace a posílení či nacházení nových vazeb, dále eliminaci nežádoucích jevů v kolektivu.
Témata preventivních aktivit ve třídách: Relaxační techniky a práce se stresem, Alkohol, Bezpečný internet, Asertivita, a jak se vyhnout vlivu manipulativní komunikace, Práva a povinnosti, Posilování vzájemných vztahů v kolektivu třídy, Jak se efektivně učit, Poruchy přijmu potravy a jiné.
Žáci 9. tříd mají možnost konzultaci ohledně profesní orientace a výběru středních škol.

V průběhu školního roku dále školní psycholožka úzce spolupracovala s pracovnicemi orgánu sociálně-právní ochrany dětí a pracovníky školních poradenských zařízení zejména v oblasti výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků. Zároveň se zúčastnila několika případových komisí.
Nejčastějším důvodem konzultace školní psycholožky s vyučujícími byla jejich metodická podpora. S pedagogy řešila také problematiku jednotlivých žáků či narušení kolektivu třídy.
Velmi se osvědčila spolupráce při provádění diagnostiky klimatu třídy – školní psycholožka se s učiteli domlouvala na práci s kolektivem a po ukončení šetření s nimi konzultovala a společně hledali možnosti, které by vedli k pozitivnímu výsledku jak v chování kolektivu, tak v chování jednotlivců.

8.3 Informace z oblasti výchovného poradenství

8.3.1 Výchovné a kariérové poradenství

Ve školním roce 2025/2026 byly žákům a rodičům v oblasti kariérového poradenství pravidelně předávány informace o středních školách, studijních oborech, možnostech prohlídek škol a konzultací s představiteli středních škol. Dále probíhaly osobní konzultace výchovného poradce se žáky devátých ročníků i jejich rodiči k výběru vhodné střední školy.

Žáci využívali program „Salmondo“, který obsahuje testy profesní orientace. Pomocí těchto testů si tak žáci mohli zjistit, která povolání by pro ně byla vhodná, a podle toho se mohli rozhodovat, kterou střední školu si vyberou k dalšímu studiu.

V září proběhl v Kulturním domě ve Šternberku Den kariérového poradenství, který byl určen žákům osmého a devátého ročníku. Zde se představily střední školy z regionu a významní

zaměstnavatelé z území MAS Šternbersko. Dále se v 9. třídách konaly besedy s pracovnicí Úřadu práce z Olomouce, které byly zaměřené na volbu povolání.
V říjnu někteří rodiče využili možnost navštívit se svými dětmi Burzu práce, což je veletrh nejvýznamnějších zaměstnavatelů Olomouckého kraje a spolupracujících středních, vyšších a vysokých škol.
V listopadu proběhla tradiční prezentační výstava středních škol „Scholaris“, kam se žáci devátého ročníku vydali v doprovodu svých rodičů. Během října a listopadu probíhaly ve třídách schůzky se zástupci některých středních škol v regionu, jež žákům předali informace o studijních oborech, které jejich škola nabízí.
V prosinci byli rodiče žáků informováni o možnosti vykonání „Přijímacích zkoušek nanečisto“, které realizovala naše škola a kterých se zúčastnili téměř všichni žáci 9. ročníku.
V lednu proběhly třídní schůzky s rodiči žáků 9. tříd. Zde bylo podrobně vysvětleno, jakým způsobem bude možné podávat přihlášky na střední školu a rodiče byli seznámeni s prostředím systému DIPSY. Zároveň probíhaly konzultace se zájemci z řad žáků i rodičů zaměřené na výběr vhodné střední školy.
V květnu a červnu byly řešeny problémy spojené s žáky nepřijatými do středních škol (výběr škol do druhého kola přijímacího řízení).

Během školního roku byla jednání se žáky i jejich zákonnými zástupci zaměřena na kázeňské a výchovné problémy žáků, v některých třídách byly řešeny počátky šikany a kyberšikany mezi žáky a zneužívání návykových látek. Průběžně byla kontrolována absence v jednotlivých třídách a omlouvání absence třídními učiteli, byly řešeny také případy, které souvisely se skrytým záškoláctvím. Během roku bylo pracováno se žáky ohroženými školním neúspěchem a také se žáky nadanými, kteří byli připravováni na soutěže.

Kariérová poradkyně se účastnila školení, kde průběžně získávala aktuální informace k volbě povolání a sdílela zkušenosti s kolegy z dalších škol.

8.3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry věnovala škola pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, dále podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ve sledovaném období škola vykazovala:

Počet žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby	**48**
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 1	0
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 2	35
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 3	13
- z toho žáci vyžadující podporu asistenta pedagoga	8

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byly pro 6 žáků vypracovány třídními učiteli individuální vzdělávací plány, 10 žáků se účastnilo výuky předmětu speciálně pedagogická péče, někteří žáci absolvovali v rámci doučování individuální konzultace s vyučujícími. Personální podpora byla zajištěna pedagogickými pracovníky školy. V případě potřeby se uskutečňovaly konzultace mezi pedagogickými pracovníky a pracovníky

poradenských zařízení. Škola využila i možnost realizace doučování z projektu Šablony OP JAK II, zapojeno bylo 56 žáků.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci se ve sledovaném období účastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků seminářů organizovaných NPI Olomouc, INFRA a Tvořivá škola. Většina vzdělávacích akcí se uskutečnila v rámci projektu OP JAK „Šablony II."

Všichni zaměstnanci školy se zaměřili na vzdělávání pro sborovnu týkající se revize RVP ZV a tvorby ŠVP.

Název semináře	Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili semináře
Mensa Akademie 2025	1
Studium pedagogiky pro vychovatele (kombinované studium)	1
Co dělat, když škola přestává být bezpečným místem	3
Jak učit AJ ve třídě s žáky s SPP na 1. stupni	1
Konference – Vzdělání pro budoucnost	1
Jak na angličtinu od 1. třídy	2
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	2
Ředitelská kavárna – Jak v ŠVP formulovat učební plán a vzdělávací obsah předmětů v souladu s RVP ZV 2025	2
Diskuzní panel k tématu podpory žáků s OMJ	1
Doškolování nejen pro koordinátory EVVO	1
Manažerské dovednosti pro ředitele škol	1
Činnostní učení ČJ a M ve 4. a 5. ročníku	1
Činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku	1
Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol	1
Metodika výkonu řídící kontroly	3
Trestněprávní odpovědnost ředitelů škol a školských zařízení	1
AI ve výuce dějepisu a společenských věd	1
Kolegiální sdílení a podpora – Chemie v revidovaném RVP ZV	1
Regionální centra učitelů chemie	1

Nepedagogičtí pracovníci rozvíjeli svou odbornou stránku s ohledem na aktuální situaci a potřeby organizace a v souvislosti s novinkami v právních předpisech, a to zejména účastí na online kurzech a seminářích a formou samostudia (sledování odborných internetových stránek, studium literatury). Vzdělávání probíhalo v oblasti účetnictví a daní, spisové služby, čerpání FKSP a s ohledem na změnu zákona o řízení a kontrole veřejných financí (metodika výkonu řídicí kontroly).

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Zapojení školy do projektové činnosti

Název projektu
ZŠ Dr. Hrubého, Šternberk - Šablony II (OP JAK)
Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území MAS Šternbersko a MAS Bystřička
Zateplení objektu tělocvičny ZŠ Dr. Hrubého, Šternberk

10.2 Aktivity školy

Měsíc	Název akce
Září	Talent Olomouckého kraje
	Evropský den jazyků – projektový den
Říjen	Podzimní kiosk – 1. stupeň
	Přírodovědný klokan – školní kolo
	Futsalová liga – 1. kolo
	Mezinárodní kolo astronomické olympiády
	Mladý chemik – školní kolo
	Astronomická olympiáda – školní kolo
	Olympiáda v ČJ – školní kolo
	Dějepisná olympiáda – školní kolo
Listopad	Klíček ke slabikáři
	Den seniorů – projektový den
Prosinec	Mladý chemik – krajské kolo
	Mikulášská nadílka
	Vánoční turnaj ve florbale
	Biologická olympiáda – školní kolo
	Futsalová liga – 2. kolo
	Konverzační soutěž v AJ
Leden	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
	Fyzikální olympiáda – školní kolo
	Mladý chemik – regionální finále
	Dějepisná olympiáda – okresní kolo
	Plavecké závody
	Futsalová liga – krajské finále – 3. kolo
	Recitační soutěž – školní kolo (2. st.)
	Recitační soutěž – školní kolo (1. st.)
Únor	Olympiáda v AJ jazyce – okresní kolo
	Soutěž v horolezectví
	Valentýn – projektový den
	Geografická soutěž – školní kolo
	Geografická soutěž – okresní kolo
	Fyzikální olympiáda – školní kolo
	Matematická soutěž 4. tříd
	Recitační soutěž – městské kolo (1. a 2. st.)
Březen	Mezinárodní soutěž o lese – Mladí lidé v evropských lesích YPEF 2026
	Velikonoční turnaj ve florbale
	Matematický Klokan
	Biologická olympiáda – okresní kolo

	Geografická olympiáda – krajské kolo
	Den učitelů – projektový den
	Šternberský slavíček – školní kolo
	Zvěrokruh – výtvarná soutěž
	Fyzikální olympiáda – krajské kolo
	Astronomická olympiáda – krajské kolo
	Šachy - turnaj
	Stolní tenis - turnaj
Duben	Jarní kiosk
	Zlatý list
	Krok za krokem - projekt
	Astronomická olympiáda – krajské kolo
	McDonald cup – okresní kolo 2. a 3. třídy
	McDonald cup – okresní kolo 4. a 5. třídy
	Šternberský slavíček – městské kolo
	Biologická olympiáda – krajské kolo
	Atletický čtyřboj – 3. – 5. třídy
	Setkání partnerských měst
	Štafetový pohár
	Dopravní soutěž
	Turnaj v tenise
Červen	Plavecká štafeta
	Sportovní dopoledne pro MŠ
	Atletický čtyřboj – 1. - 2. třídy
	Foto Bienále 2026

10.3 Další aktivity školy

Název akce
Plavecký výcvik (1. – 4. ročník)
Adaptační pobyt (6. ročník)
Moravské divadlo v Olomouci – žáci 1. stupně
Dny evropského dědictví
Beseda s pracovníkem úřadu práce (9. ročník)
Exkurze: - Pevnost poznání - Brno: Planetárium, VIDA (5. ročník) - Praděd (4. ročník) - Osvětim – Krakov (8. a 9. ročník) - Miele (8. ročník) - ČOV, Sběrný dvůr (8. ročník) - geologická exkurze (9. ročník) - mapovací kurz (7. ročník) - Praha (9. ročník) - Keestrack (9. ročník) - Psychiatrická léčebna ve Šternberku
Návštěva kláštera – výstava výtvarných prací
Noc s Andersenem – podpora čtenářské gramotnosti
Návštěva Expozice času
Halloween na gymnáziu – 1. stupeň
Dopravní kurz v DDM (4. ročník)
Sběr víček pro postižené děti
Sběr papíru

Sbírka pro psí útulek v Olomouci
Sběr elektroodpadu
Den Země
Beseda s hasiči (2. a 6. ročník)
Finanční gramotnost (9. ročník)
„Tvoříme pravidla“ – projektový den pro 1. ročník
Motani – diashow, beseda (1. stupeň)
Návštěva knihovny – besedy
Návštěva včelaře - beseda (1. ročník)
Školní výlety
Dny kariérového poradenství
Scholaris (9. ročník)
Buď HIV negativní (9. ročník)
Pohodáři – výukový program (5. – 9. ročník)
Prevence kriminality – beseda (6. ročník)
„Čas proměn“ – preventivní program (6. ročník dívky)
Sdružení D – „Příběhy pana Tydýta“ (1. ročník)
Sdružení D – „Celé léto v jednom dni“ (5. ročník)

10.4 Prezentace školy na veřejnosti

Název akce
Účast v mimoškolních soutěžích
Schůzka pro rodiče budoucích žáků 1. tříd
Předškoláci v lavici – setkání ve škole s budoucí třídní učitelkou a vychovatelkou
Vítání občánků na MěÚ Šternberk
Vánoční jarmark
Vystoupení pěveckého sboru na akci gymnázia „Svatý Martin“
Vystoupení žáků na náměstí v období adventu
Školní ples, vystoupení žáků na plese školy – polonéza (9. ročník)
Masopust, průvod městem
Den otevřených dveří
Schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku – přihlášky, organizace přijímacích zkoušek
Vystoupení ke Dni matek
Výstava výtvarných prací v kostele
Dům s pečovatelskou službou – návštěva žáků
Zápis dětí do 1. tříd
Příspěvky do městského a regionálního tisku
Internetové stránky školy
Školní účet na Facebooku
Školní účet na Instagramu
Vývěska školy na budově MěÚ Šternberk
Kronika školy
Vystoupení kroužku aerobiku na školních a městských akcích
Vánoční hvězda – zapojení do sbírky na onkologickou léčbu dětí
Zdobení vánočních stromků na náměstí
Velikonoční výzdoba města
Vystoupení na geriatrickém oddělení

10.5 Účast žáků v soutěžích

Soutěž / akce, účast a umístění
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo • 1. místo: Hornišerová A., 2. místo: Krejčí P., 3. místo: Stránělová A.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo • 7. místo: Hornišerová A.
Talent Olomouckého kraje • vítěz přírodovědného oboru: Smička T.
McDonald cup – okresní kolo 2. – 3. třídy • 3. místo: Rubačíková L., Superata J., Kvapil K., Novák M., Zapletal M., Hrabal M., Ťuka Š., Dvořák J., Stejskal O., Mazáč T., Coufal J.
McDonald cup – okresní kolo 4. – 5. třídy • 3. místo: Hrubý V., Mariánek P., Heneberg M., Kouřil J., Kouřil K., Ptáčková E., Coufal T., Šperlík O., Gábor M., Chmelová N., Žilka M.
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo • kategorie 6. a 7. třídy – 5. místo: Tarabaš L. • kategorie 8. a 9. třídy – 5. místo: Dočkal T.
Fyzikální olympiáda – školní kolo • kategorie E – 1. místo: Tikhomirova A. • kategorie G – 1. místo: Sabelová T.
Fyzikální olympiáda – okresní kolo • kategorie E - 7. místo: Tikhomirova A.
Dějepisná olympiáda – školní kolo • 1. místo: Dvořák P., 2. místo: Hornišerová A., 3. místo: Golík T.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo • 26. místo: Dvořák P.
Matematická soutěž 4. tříd • 26. místo: Šperlík O., 29. místo: Horák S., 38. místo: Janošíková E.
Podzimní Kiosk – přespolní běh • 1. třídy dívky – 1. místo: Zapletalová M., 2. místo: Pitáková A., 3. místo: Reichová H. • 2. třídy chlapci – 1. místo: Sládek D. • 2. třídy dívky - 3. místo: Milerová E. • 3. třídy dívky – 3. místo: Sedláčková S. • 3. třídy chlapci – 1. místo: Zapletal M. • 4. třídy chlapci –1. místo: Mana T, 3. místo: Heneberg M. • 5. třídy chlapci –2. místo: Fiala Š.
Plavecké závody • styl prsa - 3. třída – 2. místo: Dřímalková A., Lindaur J. 4. třída – 1. místo: Kašíková E., 3. místo: Střítezský J. 5. třída – 1. místo: Hinzová J., Rozsíval O., 3. místo: Kymlička T. • styl kraul - 5. třída – 1. místo: Hinzová J., 2. místo: Rozsíval O., 3. místo: Kymlička T. • smíšená štafeta – 2. místo: 3. třída, 1. místo: 4. třída, 1. místo: 5. třída
Plavecká štafeta • 3. třídy dívky – 2. místo: Dřímalková A. • 3. třídy chlapci – 1. místo: Lindaur J. • 4. třídy dívky – 1. místo: Kašíková E., 2. místo: Pospíšilová T. • 4. třídy chlapci – 1. místo: Střítezský J., 2. místo: Lindaur J. • 5. třídy dívky – 1. místo: Hinzová J. • 5. třídy chlapci – 2. místo: Rozsíval O., 3. místo: Kymlička T. • 6. třídy dívky – 3. místo: Cásková V.

- 6. třídy chlapci – 2. místo: Rozsíval O.
- 7. třídy dívky – 2. místo: Hinzová J.
- 8. třídy dívky – 2. místo: Foukalová S.
- 9. třídy chlapci – 1. místo: Žaitlik A., 2. místo: Kymlička T.

Štafeta škol – celkově 2. místo

Mladý chemik – školní kolo

- 1. místo: Tikhomirova A., 2. – 3. místo: Grepl A., Krejčí P.

Mladý chemik – krajské kolo

- 12. místo: Tikhomirova A., 14. místo: Grepl A.

Mladý chemik – regionální finále

- 15. místo: Grepl A., 23. místo: Tikhomirova A.

Mezinárodní soutěž o lese – Mladí lidé v evropských lesích YPEF 2026

- 2. místo: Hudec R., Dvořák P., Hornišerová A.

Recitační soutěž – školní kolo – 1. stupeň

- kategorie 2. a 3. tříd – 1. místo: Strouhalová K., 2. místo: Hložková J., 3. místo: Rubačíková L.
- kategorie 4. a 5. tříd – 1. místo: Škrabalová E., 2. místo: Všetula A., 3. místo: Axmanová S.

Recitační soutěž – školní kolo – 2. stupeň

- kategorie 6. a 7. tříd – 1. místo: Hanáčková E., 2. místo: Hložková V., 3. místo: Cásková V.
- kategorie 8. a 9. tříd – 1. místo: Benadiková D., 2. místo: Škrabalová B., 3. místo: Tikhomirova A.

Recitační soutěž – městské kolo

- kategorie 8. a 9. tříd – 2. místo: Benadiková D.
- kategorie 2. a 3. tříd – 3. místo: Strouhalová K., cena poroty: Hložková J.
- kategorie 4. a 5. tříd – 2. místo: Škrabalová E.

Šternberský slavíček – školní kolo

- 1. kategorie – 1. místo: Guziur E., 2. místo: Hudcová S., 3. místo: Štefková T.
- 2. kategorie – 1. místo: Kaňáková R., 2. místo: Sedláček J., 3. místo: Strouhalová K.
- 3. kategorie – 1. místo: Škrabalová E., 2. místo: Mariánek P., 3. místo: Švubová L.

Šternberský slavíček – městské kolo

- 1. kategorie – 2. místo: Hudcová S.
- 2. kategorie – cena poroty: Kaňáková R., Sedláček J.
- 3. kategorie – 1. místo: Škrabalová E.
- 4. kategorie – 1. místo: Chudobová E.

Atletický čtyřboj 1. st. – školní kolo

- 1. třída dívky - 1. místo: Daňková N., 2. místo: Zapletalová M., 3. místo: Pitáková A.
  chlapci – 1. místo: Čada Š., 2. místo: Coufal J., 3. místo: Jančík O.
- 2. třída dívky - 1. místo: Minářová G., 2. místo: Bílá M., 3. místo: Spáčilová A.
  chlapci – 1. místo: Sládek D., 2. místo: Štefka R., 3. místo: Rozsíval A.
- 3. třída dívky – 1. místo: Rotter L., 2. místo: Rubačíková L., 3. místo: Sedláčková S.
  chlapci - 1. místo: Hrabal M., Ťuka Š., 2. místo: Zapletal M., 3. místo: Režnar Š.
- 4. třída dívky – 1. místo: Axmanová S., 2. místo: Ptáčková E., 3. místo: Křečková J.
  chlapci – 1. místo: Mana T., 2. místo: Heneberg M., 3. místo: Hrubý V.
- 5. třída dívky – 1. místo: Chmelová N. T., 2. místo: Tvarůžková A., 3. místo: Mikulková A.
  chlapci - 1. místo: Fiala Š., 2. místo: Surý Š., 3.místo: Doležal N.

Soutěž ve stolním tenise – městské kolo

- 1. místo: Špunda J.

Soutěž v šachu - městské kolo

- 15. místo: Dvořák P.

Přebor šternberských škol v tenise
- mladší žáci – 3. místo: Merka Š., 4. místo: Schafer S.

Biologická olympiáda – školní kolo
- kategorie 6. a 7. ročník - 1. místo: Hudec R., 2. místo: Hudec F., 3. místo: Žaitliková A.
- kategorie 8. a 9. ročník – 1. místo: Dvořák P., 2. místo: Kunatová E., 3. místo: Škrabalová B.

Biologická olympiáda – okresní kolo
- kategorie 6. a 7. ročník – 2. místo: Hudec R., 17. místo: Hudec F.
- kategorie 8. a 9. ročník - 10. místo: Dvořák P.

Biologická olympiáda – krajské kolo
- kategorie 6. a 7. ročník – 2. místo: Hudec R.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo
- 3. místo: Hlaváčková A., Sabelová T., Lubrich M., Sedlák T.

Atletický čtyřboj šternberských škol
- 1. třída:
  dívky - 2. místo: Zapletalová M., 6. místo: Zabloudilová A., 9. místo: Poštulková T., 11. místo: Hrušková T.
  chlapci – 5. místo: Coufal J., 6. místo: Čada Š., 10. místo: Mana M., 11. místo: Straka F., 16. místo: Kotouč D.
- 2. – 3. třída:
  dívky - 2. místo: Rotter L., 5. místo: Rubačíková L., 6. místo: Sedláčková S., 12. místo: Kouřilová J.
  chlapci – 1. místo: Zapletal M., 6. místo: Ťuka S., 9. místo: Hrabal M., 13.místo: Wrana D.
- 4. – 5. třída:
  dívky – 2. místo: Chmelová N. T., 3. místo: Hinzová J., 5. místo: Poliánová L., 7. místo: Tvarůžková A., 9. místo: Sedláčková S.
  chlapci – 2. místo: Fiala Š., 4. místo: Surý Š, 8. místo: Siegel M., 11. místo: Všetula A., 12. místo: Kotouč T.

Přírodovědný klokan – školní kolo
- kategorie 8. a 9. třída – 1. místo: Dvořák P., 2. místo: Tikhomirova A., 3. místo: Malík B.

Jarní kiosk
- kategorie 6. – 7. třída (dívky) - 8. místo: Gáborová N.
- kategorie 6. – 7. třída (chlapci) - 4. místo: Šíma Š.
- kategorie 8. – 9. třída (dívky) – 2.místo: Stránělová A.
- kategorie 8. – 9. třída (chlapci) - 7. místo: Hinze J.

Mezinárodní kolo astronomické olympiády
- 3. místo: Smička T.

Astronomická olympiáda – školní kolo
- kategorie GH (6. a 7. třída) – 1. místo: Sabelová T., 2.- 3. místo: Sedlák T., Kashuba D**.**
- kategorie EF (8. a 9. třída) – 1. místo: Dvořák P., 2.-3. místo: Hinze J., Tikhomirova A.

Astronomická olympiáda – krajské kolo
- kategorie GH (6. a 7. třída) – 2. místo: Hudec R., 9. místo: Sedlák T.
- kategorie EF (8. a 9. třída) – 3. místo: Tikhomirova A.

Matematický Klokan
- kategorie Cvrček - 1. místo: Hložková J., 2. místo: Tchír L., 3. místo: Andrášik K.
- kategorie Klokánek - 1. místo: Vybíralová A., 2. místo: Tvarůžková A., 3. místo: Krejčiřík J.
- kategorie Benjamín – 1. místo: Hudec R., 2. místo: Gáborová N., 3. místo: Hudec F.
- kategorie Kadet – 1. místo: Krejčí P., 2. místo: Horáková A., 3. místo: Kunatová E.

Geografická olympiáda – školní kolo
- kategorie A – 1. místo: Kadlec J., 2. místo: Cásková V., 3. místo: Beutelová S.
- kategorie B – 1. místo: Hudec R., 2. místo: Nosál P., 3. místo: Hublar Š.
- kategorie C – 1. místo: Dvořák P., 2. místo: Žaitlik A., 3. místo: Hornišerová A.

Geografická olympiáda – okresní kolo
- kategorie A – 25. místo: Cásková V., 26. místo: Kadlec J.
- kategorie B – 2. místo: Hudec R.
- kategorie C – 1. místo: Dvořák P.

Geografická olympiáda – krajské kolo
- kategorie B – 3. místo: Hudec R.
- kategorie C – 9. místo: Dvořák P.

Konverzační soutěž v AJ na gymnáziu
- kategorie 9. třída – 3. místo: Dočkal T.

Výtvarná soutěž – Zvěrokruh
- 3. kategorie – 1. místo: Dočkalová A., 2. místo: Schulga V., 3. místo: Foukal T.
- 4. kategorie – 1. místo: Kocourková A., 3. místo: Mana T.
- 5. kategorie – 1. místo: Hudec R.

Foto Bienále 2026
- kategorie do 16 let – cenu získal J. Zatloukal

Futsalová liga – 2. kolo
- 1. místo – družstvo 8. a 9. tříd: Krahulec P., Jelínek J., Streck D., Hlaváček J., Křeček J., Motáň M., Motáň F., Ševčík S., Miller M.

Futsalová liga – 1. kolo
- postup – družstvo 8. a 9. tříd: Krahulec P., Jelínek J., Vaňák Š, Křeček J., Motáň M., Motáň F., Ševčík S., Miller M.

Velikonoční turnaj ve florbale
- 3. místo – družstvo: Motáň F., Zlámal D., Nykl M., Ševčík S., Křeček J., Kroutil D.,Streck D., Jelínek J., Krahulec P., Motáň M., Golík T., Fiala M., Poč L., Lochman E., Sedlák T., Míča J., Lubrich M.

Futsalová liga – krajské finále – 3. kolo
- 3. místo – družstvo 8. a 9. tříd: Krahulec P., Jelínek J., Streck D., Vaňák Š., Křeček J., Motáň M., Motáň F., Ševčík S., Miller M., Kroutil D.

Vánoční turnaj ve florbale
- 3. místo – družstvo: Motáň F., Kroutil D., Gulbiš N., Streck D., Zlámal D., Krahulec P., Sedlák T., Motáň M., Nykl M., Jelínek J., Křeček J., Lubrich M., Ševčík S.

Zlatý list – městské kolo
- kategorie 4.- 6. třída:
  2. místo: Riedlová E., Ťuka. T., Kadlec J., Cásková V., Zlámal O., Brogowski V., 3. místo: Hanáčková E., Spáčil F., Kurdiovská L., Obšivačová N., Tchírová A., Hložková V.
- kategorie 7.- 9. třída :
  2. místo: Hornišerová A., Tylšarová T., Nováková V., Dvořák P., Hudec R., Hudec F. ,
  3. místo: Hublar Š., Fiala M., Škrabalová B., Špunda J., Tvarůžková E., Dřímalková L.

Soutěž v horolezectví
- dívky starší - 1. místo: Hornišerová A., 3. místo: Mazáč E. N., 4. místo: Martinková K.
- dívky mladší – 2. místo: Hinzová J., 4. místo: Kouřilová J., 5. místo: Pospíšilová T.
- chlapci mladší – 1. místo: Siegel M.

Sportovní setkání partnerských měst
- Horolezectví - 2. místo: Hornišerová A., Hinzová J., Siegel M.
- Stolní tenis - 2. místo: Špunda J.
- Atletika – běh na 60 m - 2. místo: Fiala M., 4. místo: Poč L.
  skok daleký – 2. místo: Fiala M.
  hod koulí - 3. místo: Golík T., 4. místo: Gabčan J.
- Basketbal - 2. místo: Nováková V., Hlaváčková A., Kočí C., Tylšarová T., Richterová A.
- Fotbal - 2. místo: Motáň M., Vaňák Š., Ševčík S., Hlaváček J.

Štafetový pohár – okresní kolo

- smíšené družstvo 3. – 5. tříd – 8. místo: Kaňáková R., Rubačíková L., Sedláčková S., Strouhalová K., Zapletal M., Hrabal M., Ťuka Š., Merka Š., Axmanová S., Chmelová N. T., Tvarůžková A., Poliánová L., Fiala Š., Heneberg M., Mana T., Surý Š.

11. Přehled zájmových útvarů

Název zájmového útvaru	Počet žáků, kteří navštěvovali zájmový útvar
Kroužek matematiky I (9.A)	15
Kroužek matematiky II (9.B)	15
Kroužek matematiky III (5. roč.)	5
Kroužek českého jazyka I (9.A)	12
Kroužek českého jazyka II (9.B)	14
Kroužek českého jazyka III (5. roč.)	5
Aerobik I (2. – 3. tř.)	17
Aerobik II (4. – 7. tř.)	21
Karate	13
Sportovní kroužek (1. – 3. tř.)	18
Basketbal (6. – 9. tř.)	17
Deskové hry (1. – 3. tř.)	6
Výtvarné aktivity (3. – 4. tř.)	8
Pěvecký sbor (3. – 5. tř.)	14
Keramika I (1. tř.)	10
Keramika II (2. -3. tř.)	12

12. Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole Dr. Hrubého 2, Šternberk.

Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno do školní družiny 174 žáků z 1. - 4. tříd. Pro tyto žáky bylo zřízeno šest oddělení. Vzdělávání zabezpečovalo šest vychovatelek v době od 6.00 do 8.00 hodin a od 10.30 do 17.00 hodin.
Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu hudební, estetickou, dopravní, pracovní, sportovní a přípravu na vyučování

12.1 Akce školní družiny

Celoroční projekt – Cesta kolem světa

Září	Den čokolády – projektový den
	Pravidla naší družiny – projektový den
	Lesní detektivka – domečky pro skřítky, plnění úkolů v lese
	Pobyt na hřištích v okolí školy
	Promítání pro ŠD v MKZ
Říjen	Den stromů – projektový den
	Den pomazánek – různé pomazánky a ochutnávky
	Světový den zvířat – návštěva včelaře, ZOO koutku v DDM
	Dlabání dýní, dýně na soutěž, tvorba z přírodnin, výroba masek na Halloween
	Halloweenská párty
	Soutěž ve strašidelném pečení
Listopad	Svátek svatého Martina – Bílý den, svatomartinské pečení, stezka
	Mezinárodní den laskavosti – Jsem laskavec – dárky pro Domov seniorů Oblouková a návštěva domova
	Jablíčkový týden – pečení štrůdlu, ochutnávka různých odrůd jablek
Prosinec	Stromky na náměstí – výroba ozdob
	DOD Motosport Janík – návštěva závodního zázemí
	Čertovské odpoledne – soutěže, kvízy, besídky v jednotlivých odděleních
	Vánoční pečení pro dobrou věc - punč pro Adélu a Nikolku
	Školní vánoční jarmark - výrobky
	Přáníčka pro seniory DS Oblouková, Na Valech a návštěva seniorů
	Vánoční dílničky napříč družinami
Leden	Tři králové – projektový den, divadlo, výtvarné činnosti
	Hrátky na sněhu – bike park, městský park
	Procházka do lesa ke krmelci a dobroty pro zvířata, odlévání stop
	DOD
	Masopust – tvoření, průvod
	Návštěva MŠ v družině – chystáme společně dílničky pro návštěvu
	Zápis do 1. tříd – výroba dárečků pro budoucí kamarády
Únor	Podporujeme psí útulek – sbírka krmiva, přikrývek
	Čajový dýchánek – pohodové odpoledne
	Hrátky na sněhu
	Zimní olympijské hry – projekt
	Sv. Valentýn – valentýnské kartičky a přání
	Učíme se vařit – pizza všech druhů
Březen	Ponožkový den – Světový den na podporu lidí s Downovým syndromem
	Vynášení Morany a oslavy příchodu jara stezkou
	MDŽ – drobné dárečky
	Návštěva Domova pro seniory Oblouková - mýdla pro seniory
	Jarní tvoření
	Modrý den - projektový den na podporu lidí s autismem
	Velikonoční dílny napříč družinami – tradice, pomlázky, vajíčka, přání
Duben	Den Země – projektový den – úklid hřiště a lesíku Uničovská
	Pobyt na hřištích v okolí školy
	Pochod s naučnou stezkou na Zelenou budku
	Čarodějnický rej – plnění úkolů, tanec, opékání na bike parku
Květen	Den matek – dárky pro maminky
	Den Slunce – projektový den

	MS v ledním hokeji – projekt – dresy, zápasy, tipování výsledků
	Výlet do Chabičova na rodinný statek
Červen	Piknik v parku – slavíme DD
	Výprava ke Kaplošům za zvířátky– mláďatka králíků, hus, slepic a pstruhů a pozorování včel v úlech
	Den otců – tvoření dárečků a přáníček
	Návštěva holubářské stanice u spolužáka – zajímavosti o poštovních holubech
	Den oceánů – projektový den
	MS ve fotbale – vlajky, hráči, tipování, tabulky
	Putování za zmrzlinou do Štarnova – rozloučení se školním rokem

13. Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy se scházel podle potřeby, pravidelně pak setkání probíhala v době konání třídních schůzek. Ve školním roce 2025/2026 zastával funkci předsedy Mgr. Miroslav Píštěk, členy vedení spolku se dále stali Mgr. Zdeňka Kurdiovská a Bc. Tibor Chmelo. Všichni byli zvoleni ze středu výboru SRPŠ, který tvoří zástupci jednotlivých tříd.

Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků byla pravidelná v rámci třídních schůzek. Podle potřeby byla konzultace rodičů s učiteli možná v době konzultačních hodin nebo po dohodě kdykoliv.

Kromě třídních schůzek zorganizovala škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 7. tříd (LVVZ) a 9. tříd (informace k přijímacímu řízení). Výbor SRPŠ zorganizoval také neformální setkání rodičů a pedagogů školy.
Pro všechny žáky, rodiče a širokou veřejnost škola uskutečnila ve spolupráci se SRPŠ vánoční jarmark, školní ples, den otevřených dveří, cyklovýlet a den dětí.

SRPŠ finančně přispělo na plavání žáků 1. a 2. tříd, adaptační kurzy a exkurze, kulturní akce pro žáky, na projektové dny, na odměny pro různé soutěže, některé pomůcky a vybavení a knižní odměny pro nejúspěšnější žáky.

14. Školská rada

Členy školské rady jsou volení zástupci z řad rodičů, pedagogů školy a zástupci zřizovatele. V řádných volbách do školské rady byli z řad zákonných zástupců žáků zvoleni Bc. Pavel Jadrný, Mgr. Renata Píšťková a Ing. Martina Tirpáková. Za pedagogické pracovníky byli do školské rady zvoleni Mgr. Miloslav Beneš, Mgr. Jana Skyvová a Mgr. Jana Vytřísalová. Jako zástupci zřizovatele byli jmenováni Leo Czabe, Bc. Jiří Kraus a Mgr. Libor Šamšula.

V uplynulém školním roce jednala školská rada dvakrát. Členové školské rady schválili Výroční zprávu školy o činnosti školy za školní rok 2024/2025, byli seznámeni s plánovanými i realizovanými investičními akcemi školy, zajímali se o dění ve škole, o hospodaření školy a současně předkládali podněty pro další práci školy.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

16. Základní údaje o hospodaření školy

16.1 Hospodaření školy

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk byla zřízena jako příspěvková organizace města Šternberk. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány v souladu se školským zákonem.

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky a žáky s podpůrným opatřením bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet schválený zřizovatelem pokryl provoz školy. V souvislosti se změnou platných právních předpisů škola nově obdržela finance také na platy nepedagogických pracovníků a ostatní neinvestiční výdaje.

Ke dni 31.12.2025 byla provedena inventarizace majetku. Inventarizační a likvidační komise neshledaly během inventarizace žádné závažné nedostatky. K dispozici jsou rovněž řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. Tyto doklady jsou uloženy v kanceláři školy.

Při pořizování investičních prostředků a vyhlašování investičních akcí vypisuje škola výběrová řízení ve smyslu platných předpisů.

Základní škola hospodařila k 31.12.2025 v souladu s limity stanovenými zřizovatelem. Rozpočet školy tvoří jak náklady (spotřeba materiálu, spotřeba energie, opravy a udržování, pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, ostatní služby), tak výnosy (příspěvky zřizovatele, výnosy z doplňkové činnosti, úplata školní družiny, dotace, ostatní výnosy). Škola má zřízen FKSP, rezervní fond a investiční fond.

16.2 Materiálně – technická oblast

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole realizováno:

- nákup trojlistých školních tabulí
- pořízení nových lavic a žákovských židlí
- obnova stolních počítačů a notebooků
- pořízení vybavení do kabinetů asistentek pedagoga
- oprava další části střechy na budově školy
- výmalba některých tříd
- oprava žaluzií ve třídách
- výměna vstupních dveří do tělocvičny
- oprava kanalizace v šatnách
- v rámci běžné údržby: opravy kopírek, tiskáren a počítačů, vyčištění dataprojektorů, servis klimatizace, provedení revizí (zabezpečovací systém, TV nářadí, hasicí přístroje, požární vodovod, plynové a tlakové zařízení, elektro zařízení apod.), preventivní deratizace školy

Ve škole jsou prováděny běžné opravy v souvislosti s prodloužením záruky a životnosti majetku. Větší opravy jsou plánovány s ohledem na rozpočet a prováděny v nejnutnějších případech. Vzhledem ke stáří budovy se vyskytuje stále větší množství nepředpokládaných oprav. Velkým problémem se jeví stav elektrorozvodů a rozvodů vody. Opravy jsou proto prováděny pouze v místech, kde dojde k havárii. Celá situace je průběžně řešena ve spolupráci se zřizovatelem.

V měsíci říjnu byly dokončeny práce na **zateplení objektu tělocvičny**. Cílem projektu je významné snížení energetické náročnosti budovy a zlepšení komfortu pro uživatele. Díky

realizaci opatření, jako je zateplení obvodového pláště a střechy, výměna oken a světlíků, modernizace osvětlení a regulace otopné soustavy, by mělo dojít nejen ke snížení provozních nákladů, ale i ke zvýšení ekologické šetrnosti budovy. Zavedení energetického managementu zajistí dlouhodobou udržitelnost úspor a efektivní využívání energií.

Ve spolupráci se zřizovatelem byly **zahájeny práce na rekonstrukci otopného systému školy.**
Škola také zahájila přípravy v souvislosti s dlouhodobě plánovanou rekonstrukcí prostor školní jídelny/výdejny tak, aby bylo možné rozšířit její stávající kapacitu. Nyní škola konzultuje vhodný návrh rekonstrukce a v blízké budoucnosti plánuje předložit svůj investiční záměr zřizovateli školy k posouzení.

17. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V roce 2026 nebyla podána žádost o informaci a nebyl naplněn žádný z bodů a) až f) dle § 18 odst. 1 výše uvedeného zákona.

Šternberk 18.9.2026

Mgr. Lenka Hlaváčková, MBA, v. r., ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou: 22.9.2026

Schváleno školskou radou: 6.10.2026

Mgr. Libor Šamšula v. r., předseda školské rady