

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Č.j.: ZŠ HRUB 251/2022



Dr. Hrubého 2,
Šternberk

Zpracovala: Mgr. Lenka Hlaváčková, ředitelka školy

Obsah

Úvod	4
1. Základní údaje	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Základní údaje o zřizovateli	4
2. Charakteristika školy	4
2.1 Počty žáků ve třídách	5
2.2 Změny ve stavu žáků školy	5
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	6
3.1 Obor vzdělání	6
3.2 Volitelné předměty	6
3.3 Nepovinné předměty	6
4. Přehled pracovníků školy	6
4.1 Pedagogičtí pracovníci	7
4.2 Provozní zaměstnanci	8
4.3 Změny ve stavu pracovníků školy	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Přehled hodnocení žáků	9
5.1.1 Přehled hodnocení žáků za 1. pololetí	9
5.1.2 Přehled hodnocení žáků za 2. pololetí	9
5.1.3 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech	10
5.2 Přehled absence žáků	13
5.2.1 Přehled absence žáků za 1. pololetí	13
5.2.2 Přehled absence žáků za 2. pololetí	14
5.3 Výchovní opatření	15
5.3.1 Výchovní opatření za 1. pololetí	15
5.3.2 Výchovní opatření za 2. pololetí	15
5.4 Příjímání řízení na střední školy	16
5.4.1 Umístění žáků do středních škol	16
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	17
8. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště	17
8.1 Údaje o prevenci rizikového chování	17
8.2 Zpráva o činnosti školní psycholožky	18
8.3 Informace z oblasti výchovného poradenství	19
8.3.1 Výchovné a kariérové poradenství	19

8.3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy.....	20
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
10.1 Akce školy	21
10.2 Další aktivity školy	22
10.3 Prezentace školy na veřejnosti	22
10.4 Účast žáků v soutěžích	23
11. Přehled zájmových útvarů	25
12. Školní družina	26
12.1 Akce školní družiny	26
13. Spolek rodičů a přátel školy	27
14. Školská rada	27
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
16. Základní údaje o hospodaření školy	28
16.1 Hospodaření školy	28
16.2 Materiálně – technická oblast	28
17. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	29
18. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	29

Úvod

Výuka v 1. pololetí školního roku 2021/2022 byla ovlivněna výskytem onemocnění Covid-19.

Od začátku školního roku probíhalo ve škole screeningové testování žáků i zaměstnanců a platila povinnost nošení ochrany dýchacích cest.

V případě pozitivního výskytu onemocnění u některého ze žáků odcházely do karantény celé třídní kolektivy a účastnily se distanční výuky.

Ve druhém pololetí školního roku již žáci ani zaměstnanci testování nepodstupovali a výuka probíhala tradičním způsobem.

Do života školy významným způsobem zasáhl ozbrojený konflikt na Ukrajině. Od března jsme postupně přijímali ukrajinské žáky napříč ročníky. Celkem se ve druhém pololetí v naší škole vzdělávalo 10 žáků z Ukrajiny.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, p. o.
Sídlo školy	Dr. Hrubého 319/2, 785 01 Šternberk
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	61 989 991
IZO	102 320 667
Kontaktní údaje	☎ 585 013 749, 604 849 658 ✉ sekretariat@zshrubeho.cz
Internetové stránky	www.zshrubeho.cz
Ředitelka školy	Mgr. Lenka Hlaváčková
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Miloslav Beneš
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jana Vytršalová
Výchovná poradkyně	Mgr. Lenka Hlaváčková, Mgr. Jana Lounová
Školní metodik prevence	Mgr. Michaela Mondeková
Vedoucí vychovatelka	Dana Handlová

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	Město Šternberk
Sídlo zřizovatele	Horní náměstí 16, 785 01 Šternberk
Kontaktní údaje	☎ 585 086 111 ✉ podatelna@sternberk.cz
Internetové stránky	www.sternberk.eu

2. Charakteristika školy

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace, je úplná základní škola poskytující vzdělání žákům 1. až 9. ročníku, vždy v paralelních třídách v každém ročníku. Součástí subjektu je školní družina poskytující zájmové vzdělávání v ranním a odpoledním provozu. Obě součásti realizují své školní vzdělávací programy.

Budova školy je umístěna téměř ve středu města. Ke škole patří velká a malá tělocvična a dále prostorné hřiště s umělým povrchem. Areál školy doplňuje školní dvůr s doskočištěm a nově vybudovanou externí přírodovědnou učebnou. Tělocvičny a hřiště slouží také k využití volného času žáků v odpoledních hodinách a veřejnosti v době mimo školní provoz.

Škola má k dispozici dvě učebny pro výuku informatiky, z toho jednu nově vybavenou počítači, nově zrekonstruovanou přírodovědnou učebnu zejména pro výuku chemie a fyziky, dílny,

učebnu pro výuku výtvarné výchovy a keramickou dílnu s vypalovací pecí, dále moderní cvičnou kuchyni a jazykovou laboratoř.

Téměř ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami a didaktickou technikou na dobré úrovni. Ve škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován. Ve všech prostorách školy je k dispozici wi-fi připojení.

Škola se zapojila do programu Ovoce do škol a Mléko do škol. Školní stravování žáků a zaměstnanců bylo zajišťováno Školní jídelnou Šternberk, příspěvková organizace.

2.1 Počty žáků ve třídách

Třída	Počet žáků na začátku šk. roku (chlapci/dívky)	Počet žáků na konci 1. pololetí (chlapci/dívky)	Počet žáků na konci šk. roku (chlapci/dívky)
1.A	26 (14/12)	26 (14/12)	26 (14/12)
1.B	27 (14/13)	27 (14/13)	27 (14/13)
2.A	24 (10/14)	24 (10/14)	24 (10/14)
2.B	25 (11/14)	25 (11/14)	25 (11/14)
3.A	22 (12/10)	22 (12/10)	22 (12/10)
3.B	21 (12/9) 1*	21 (12/9) 1*	22 (13/9) 1* + 1 Uk
3.C	21 (13/8)	21 (13/8)	21 (13/8)
4.A	23 (9/14)	23 (9/14)	24 (9/15) + 1 Uk
4.B	23 (14/9)	23 (14/9)	23 (14/9)
5.A	29 (14/15)	29 (14/15)	30 (14/16) + 1 Uk
5.B	29 (17/12)	29 (17/12)	31 (18/13)
6.A	25 (12/13)	25 (12/13)	25 (12/13)
6.B	28 (14/14)	28 (14/14)	28 (14/14)
6.C	18 (12/6) 1*	18 (12/6) 1*	18 (12/6) 1*
7.A	25 (11/14)	25 (11/14)	25 (11/14)
7.B	25 (13/12)	25 (13/12)	25 (13/12)
7.C	22 (11/11) 1*	22 (11/11) 1*	23 (11/12) 1* + 1 Uk
8.A	24 (15/9)	24 (15/9)	27 (15/12) + 3 Uk
8.B	26 (17/9)	26 (17/9)	26 (17/9)
8.C	27 (19/8)	27 (19/8)	27 (19/8)
9.A	30 (20/10)	30 (20/10)	30 (20/10)
9.B	28 (16/12) 2*	28 (16/12) 2*	31 (17/14) 2* + 3 Uk
Celkem	548 (300/248) z toho 5 žáků v zahraničí (*)	548 (300/248) z toho 5 žáků v zahraničí (*)	559 (303/256) z toho 5 žáků v zahraničí (*)

2.2 Změny ve stavu žáků školy

Přestup z jiné školy	1
Odchod na jinou školu	0
Přestup v rámci školy	0
Přijetí žáků z Ukrajiny	10

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

3.1 Obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola)

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 1. – 9. ročníku vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. Hrubého 2, Šternberk.

Tento dokument je pravidelně aktualizován v souladu se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3.2 Volitelné předměty

7. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
8. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
9. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
7. ročník 8. ročník 9. ročník	2. blok	Domácnost
		Informatika
		Psaní na klávesnici
		Robotika a programování
		Seminář z českého jazyka
		Seminář z přírodovědných předmětů
		Sportovní aktivity
		Technické činnosti
		Výtvarné činnosti

3.3 Nepovinné předměty

1. – 9. ročník	Náboženství
----------------	-------------

4. Přehled pracovníků školy

učitelé 1. stupně	13
učitelé 2. stupně	23
vychovatelky ŠD	5
asistenti pedagoga	4
školní psycholožka	1
provozní zaměstnanci	8
celkem	54

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Pracovní zařazení	Přidělené předměty	Třídnictví
Bártková Ivana, Bc., DiS.	učitelka	Aj	---
Bartoňková Blanka, DiS.	asistent pedagoga	2. stupeň	---
Beneš Miloslav, Mgr.	zástupce ředitelky školy	Tv, SA, Z	---
Blahušová Kateřina	vychovatelka	ŠD	---
Bujnochová Kateřina, Mgr.	učitelka	Čj, Hv, Pč, Vv, SČj	7.A
Čermáková Ludmila	vychovatelka	ŠD; Vv	---
Dadu Ladislava, Mgr.	učitelka	Rj, Aj, Hv	---
Dostálová Petra, Mgr.	učitelka	1. stupeň, VkZ	5.B
Handlová Dana	vedoucí vychovatelka	ŠD	---
Hlaváčková Lenka, Mgr.	ředitelka školy, výchovná poradkyně	Ov	---
Hnáth Leo, Mgr.	učitel	M, Z, ZI, Rob	---
Hnáthová Leona, Mgr.	učitelka	Aj, Ov, Vv	9.B
Hübllová Hana	asistent pedagoga	2. stupeň	---
Ivanová Jiřina	vychovatelka	ŠD	---
Jadrná Alena, Mgr.	učitelka	Čj, Vv	6.A
Jakůbek Robert, Mgr.	učitel	Čj, Nj, D	---
Kalhousová Yvona, Mgr.	asistent pedagoga	2. stupeň	---
Konečná Irena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	2.A
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	Př, Ch	---
Lančová Ilona, Mgr.	učitelka	Ov, Tv, Dom, Pč, Vv, VkZ	8.C
Loun Tomáš, Mgr.	učitel	Tv, Pč, Tč	---
Lounová Jana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	M, F, Zi	---
Mikešová Štěpánka, Mgr.	učitelka	M, F, PnK, Inf	7.B
Mikolecká Kamila, Mgr.	učitelka	Aj, Hv	6.C
Mohaplová Simona, Mgr.	učitelka	Čj, Nj	6.B
Mondeková Michaela, Mgr.	učitelka	Tv, Z, Př, VkZ	9.A
Motáňová Jitka, Mgr.	učitelka	1. stupeň	2.B
Poláchová Helena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	3.B
Poláchová Věra	vychovatelka	ŠD	---
Procházková Jitka, Mgr.	učitelka	Aj	7.C
Rotter Světlana, Mgr.	učitelka	1. stupeň	4.A
Řehořová Blanka	asistent pedagoga	2. stupeň	---
Smejkalová Kristýna, Mgr.	školní psycholožka	---	---
Skyvová Jana, Mgr.	učitelka	Aj	8.A
Svobodová Alena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	1.B
Šperlichová Natálie, Mgr.	učitelka	1. stupeň	1.A (do 31.1.)
Šrámková Denisa, Mgr.	učitelka	1. stupeň	3.C
Tomanová Darja, Mgr.	učitelka	M, Ch, Zi, SPř	---
Václavíková Iveta, Mgr.	učitelka	1. stupeň	4.B
Vacová Ludmila, Mgr.	učitelka	Vv, Vč, Pč	---
Vojkůvková Alena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	5.A (do 31.1.) 1.A (od 1.2.)
Vyhlídalová Alena, Mgr.	učitelka	M, Nj, Zi	---
Vytrýsalová Jana, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy	1. stupeň	---

Jméno	Pracovní zařazení	Přidělené předměty	Třídnictví
Zapletal Petr, Mgr.	učitel	Tv, SA, Aj	---
Zatloukalová Jitka, Mgr.	učitelka	1. stupeň	3.A
Zelený Martin, Mgr.	učitel	Tv, D	8.B
Zemánková Helena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	5.A (od 1.2.)

4.2 Provozní zaměstnanci

Jméno	Pracovní zařazení
Coufalová Sára	uklízečka
Dostálová Lenka	uklízečka
Horáková Miroslava	uklízečka
Manová Pavlína	administrativní pracovnice a účetní
Mužíková Soňa	mzdová účetní
Ptáčková Radmila	uklízečka
Veselá Grygarová Monika	uklízečka
Závodný Roman	školník

4.3 Změny ve stavu pracovníků školy

Přijetí do pracovního poměru	1
Ukončení pracovního poměru	4
Odchod do starobního důchodu	0
Zástup za dlouhodobě nepřítomného pracovníka	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled hodnocení žáků

5.1.1 Přehled hodnocení žáků za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch												Chování		
	celkem	chlapců	dívek	Celkový				Počet známek								velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
				vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	uvolněn	nehodnocen	průměr třídy			
1.A	26	14	12	25	1	0	0	206	2	1	0	0	0	0	1,02	26	0	0
1.B	27	14	13	27	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	1,00	27	0	0
2.A	24	10	14	19	4	1	0	161	18	5	8	1	0	0	1,29	24	0	0
2.B	25	11	14	22	3	0	0	188	6	4	3	0	0	0	1,12	25	0	0
3.A	22	12	10	22	0	0	0	164	12	0	0	0	0	0	1,07	22	0	0
3.B	21	12	9	16	4	0	0	132	25	3	0	0	0	0	1,19	20	0	0
3.C	21	13	8	20	1	0	0	164	8	2	0	0	0	0	1,07	21	0	0
4.A	23	9	14	21	2	0	0	151	51	6	0	0	0	0	1,30	23	0	0
4.B	23	14	9	22	1	0	0	159	48	0	0	0	0	0	1,23	23	0	0
5.A	29	14	15	25	4	0	0	237	46	7	0	0	0	0	1,21	29	0	0
5.B	29	17	12	24	5	0	0	224	56	13	0	0	0	0	1,28	29	0	0
6.A	25	12	13	16	9	0	0	217	82	24	2	0	0	0	1,42	25	0	0
6.B	28	14	14	11	16	1	0	235	83	40	7	1	0	0	1,52	28	0	0
6.C	18	12	6	9	8	0	0	148	43	27	3	0	0	0	1,48	17	0	0
7.A	25	11	14	5	17	3	0	166	89	70	22	3	0	0	1,88	25	0	0
7.B	25	13	12	17	8	0	0	236	93	20	2	0	0	0	1,40	25	0	0
7.C	22	11	11	8	12	1	0	175	79	34	3	2	0	1	1,56	22	0	0
8.A	24	15	9	16	8	0	0	291	76	21	2	0	0	0	1,32	24	0	0
8.B	26	17	9	9	16	1	0	202	110	71	31	2	0	0	1,85	26	0	0
8.C	27	19	8	10	17	0	0	234	120	52	28	0	0	0	1,71	27	0	0
9.A	30	20	10	17	11	2	0	305	85	34	22	4	0	1	1,53	30	0	0
9.B	28	16	12	13	13	0	0	267	76	47	0	0	0	0	1,44	26	0	0
Celkem	548	300	248	374	160	9	0	4478	1208	481	133	13	0	2	1,36	544	0	0

5.1.2 Přehled hodnocení žáků za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch												Chování		
	celkem	chlapců	dívek	Celkový				Počet známek								velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
				vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	uvolněn	nehodnoceno	průměr třídy			
1.A	26	14	12	25	1	0	0	203	3	2	1	0	0	0	1,05	26	0	0
1.B	27	14	13	27	0	0	0	215	1	0	0	0	0	0	1,00	27	0	0
2.A	24	10	14	19	4	1	0	161	20	5	4	3	0	0	1,28	24	0	0
2.B	25	11	14	22	3	0	0	183	13	2	3	0	0	0	1,13	25	0	0
3.A	22	12	10	20	2	0	0	161	12	3	0	0	0	0	1,10	22	0	0
3.B	22	13	9	14	7	0	0	119	32	9	0	0	0	0	1,31	20	0	0
3.C	21	13	8	20	1	0	0	158	14	2	0	0	0	0	1,11	21	0	0
4.A	23	9	15	17	7	0	0	146	54	8	0	0	0	0	1,34	23	0	0
4.B	23	14	9	23	0	0	0	167	40	0	0	0	0	0	1,19	23	0	0
5.A	29	14	15	21	8	0	0	205	69	15	1	0	0	0	1,35	29	0	0
5.B	31	18	13	19	12	0	0	233	50	15	5	0	0	0	1,32	30	0	0
6.A	25	12	13	17	8	0	0	228	85	12	0	0	0	0	1,34	25	0	0
6.B	28	14	14	15	12	1	0	244	84	33	4	1	0	0	1,46	28	0	0
6.C	18	12	6	9	8	0	0	135	52	28	6	0	0	0	1,57	18	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Třída	Žáků			Prospěch												Chování		
	celkem	chlapců	dívek	Celkový				Počet známek							průměr třídy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
				vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	uvolněn	nehodnoceno				
7.A	25	11	14	4	21	0	0	161	104	60	25	0	0	0	1,85	25	0	0
7.B	25	13	12	16	9	0	0	246	83	20	2	0	0	0	1,37	25	0	0
7.C	23	11	12	7	13	2	0	170	69	45	6	3	1	0	1,64	22	0	0
8.A	27	15	12	17	10	0	0	293	76	18	4	0	0	0	1,32	27	0	0
8.B	26	17	9	8	18	0	0	205	105	75	31	0	0	0	1,84	26	0	0
8.C	27	19	8	7	19	1	0	218	124	67	24	1	0	0	1,77	27	0	0
9.A	30	20	10	12	17	1	0	257	101	56	37	0	0	0	1,72	30	0	0
9.B	31	17	14	9	20	0	0	234	99	54	6	0	0	0	1,58	29	0	0
Celkem	559	303	256	348	200	6	0	4342	1290	529	159	8	1	0	1,39	552	0	0

5.1.3 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech

I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Prvouka	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
1.A	1,08	1,00	-	-	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02	1,00
1.B	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
2.A	1,75	1,00	-	-	1,83	1,50	1,17	1,04	1,04	1,00	1,29	1,00
2.B	1,44	1,00	-	-	1,20	1,28	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00
3.A	1,05	1,18	-	-	1,18	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	-
3.B	1,30	1,40	-	-	1,50	1,30	1,00	1,05	1,00	1,00	1,19	-
3.C	1,24	1,10	-	-	1,14	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00
4.A	1,78	1,62	1,13	1,62	-	1,78	1,00	1,00	1,00	1,00	1,30	1,00
4.B	1,74	1,26	1,17	1,43	-	1,28	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	-
					Základy informatiky							
5.A	1,38	1,62	1,31	1,14	1,00	1,52	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	-
5.B	1,72	1,66	1,17	1,62	1,00	1,66	1,00	1,00	1,00	1,00	1,38	1,00

II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Základy informatiky	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
6.A	1,84	1,96	1,72	1,16	1,04	1,72	1,84	-	1,48	1,64	1,00	1,00	1,04	1,00	-	-	1,41	-
6.B	2,00	1,89	1,71	1,11	1,21	2,04	2,50	-	1,36	1,79	1,11	1,00	1,00	1,00	-	-	1,36	1,00
6.C	2,24	1,59	1,76	1,29	1,06	1,65	2,12	-	1,53	1,88	1,00	1,06	1,06	1,00	-	-	1,48	-
7.A	2,44	2,52	2,52	2,40	-	2,60	2,00	-	2,64	2,08	1,20	1,00	1,00	1,00	1,68	1,00	1,86	-
7.B	1,84	1,28	1,68	1,36	-	1,76	1,56	-	1,64	1,96	1,16	1,00	1,00	1,00	1,28	1,00	1,39	1,00
7.C	1,90	2,19	1,90	1,62	-	2,00	2,19	-	1,67	2,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22	1,00	1,48	-
	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Chemie	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
8.A	1,75	1,33	1,38	1,29	1,33	1,96	1,33	1,04	1,63	1,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,53	1,00	1,33	1,00
8.B	2,65	2,31	2,12	1,77	2,27	2,85	1,69	1,46	2,46	2,46	1,04	1,12	1,00	1,00	2,25	1,00	1,84	-
8.C	2,30	2,15	2,07	1,30	1,89	2,48	2,30	1,30	2,11	2,33	1,00	1,00	1,00	1,00	2,22	1,00	1,71	1,00
9.A	2,10	1,77	1,43	1,07	1,83	1,57	2,57	1,17	1,33	2,03	1,07	1,00	-	1,00	1,87	1,00	1,52	1,00
9.B	1,92	1,62	1,50	1,00	1,88	1,81	2,08	1,00	1,62	1,50	1,00	1,00	-	1,00	1,58	1,00	1,43	-

I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Prvouka	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
1.A	1,12	1,00	-	-	1,15	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00
1.B	1,04	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
2.A	1,75	1,00	-	-	1,54	1,67	1,08	1,08	1,13	1,00	1,28	1,00
2.B	1,48	1,00	-	-	1,20	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,00
3.A	1,23	1,27	-	-	1,18	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	-
3.B	1,30	1,50	-	-	1,70	1,85	1,00	1,05	1,00	1,00	1,31	-
3.C	1,33	1,14	-	-	1,19	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	1,00
4.A	1,83	1,78	1,26	1,39	-	1,78	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00
4.B	1,57	1,09	1,09	1,48	-	1,52	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19	-
					Základy informatiky							
5.A	1,72	2,07	1,72	1,28	1,00	1,69	1,00	1,03	1,00	1,00	1,35	-
5.B	2,10	1,83	1,27	1,27	1,00	1,70	1,00	1,00	1,00	1,00	1,31	1,00

II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Základy informatiky	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
6.A	1,72	1,64	1,56	1,08	1,00	1,32	1,76	-	1,60	1,68	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,33	-
6.B	1,89	1,79	1,86	1,14	1,14	1,57	2,14	-	1,57	1,64	1,18	1,00	1,00	1,00	-	-	1,45	1,00
6.C	2,06	1,65	1,94	1,47	1,24	1,94	2,06	-	1,76	1,82	1,06	1,12	1,29	1,00	-	-	1,57	-
7.A	2,68	2,24	2,32	1,80	-	2,36	2,12	-	2,20	2,32	1,28	1,12	1,08	1,00	2,25	1,00	1,84	-
7.B	1,92	1,40	1,40	1,28	-	1,68	1,76	-	1,44	1,64	1,08	1,00	1,00	1,00	1,55	1,00	1,36	1,00
7.C	2,10	2,10	1,76	1,38	-	2,38	2,29	-	1,67	2,29	1,00	1,00	1,00	1,00	2,05	1,00	1,64	-
	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Chemie	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
8.A	1,96	1,33	1,38	1,29	1,54	1,46	1,50	1,13	1,58	1,58	1,00	1,00	1,00	1,00	1,63	1,00	1,33	1,00
8.B	2,81	2,19	2,42	1,54	2,62	2,38	2,27	1,54	2,12	2,35	1,00	1,00	1,00	1,00	2,16	1,00	1,83	-
8.C	2,41	2,19	1,85	1,56	2,44	2,37	2,52	1,33	2,19	2,30	1,04	1,00	1,04	1,00	2,12	1,04	1,77	1,00
9.A	2,47	1,80	1,90	1,57	2,07	2,00	2,57	1,23	1,60	2,60	1,03	1,00	-	1,00	1,99	1,00	1,72	1,00
9.B	2,42	1,46	1,65	1,27	1,88	2,19	1,92	1,08	1,69	2,23	1,00	1,00	-	1,04	1,81	1,00	1,57	-

5.2 Přehled absence žáků

5.2.1 Přehled absence žáků za 1. pololetí

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence
1.A	1346	0	1346
1.B	947	0	947
2.A	1524	5	1529
2.B	1576	0	1576
3.A	923	0	923
3.B	1031	0	1031
3.C	1260	0	1260
4.A	1258	0	1258
4.B	1365	0	1365
5.A	1830	0	1830
5.B	1830	0	1830
1. stupeň	14890	5	14895
6.A	1276	0	1276
6.B	1533	0	1533
6.C	1190	0	1190
7.A	2631	2	2633
7.B	1084	1	1085
7.C	1783	4	1787
8.A	1549	1	1550
8.B	1858	2	1860
8.C	2595	10	2605
9.A	2943	4	2947
9.B	2288	6	2294
2. stupeň	20730	30	20760
Celkem	35620	35	35655
Průměr na žáka	65,00	0,06	65,06

5.2.2 Přehled absence žáků za 2. pololetí

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence
1.A	1359	0	1359
1.B	1345	0	1345
2.A	1547	2	1549
2.B	1246	0	1246
3.A	1269	0	1269
3.B	1378	0	1378
3.C	1258	0	1258
4.A	1646	0	1646
4.B	1107	0	1107
5.A	1478	0	1478
5.B	1898	0	1898
1. stupeň	15531	2	15533
6.A	1385	0	1385
6.B	2285	0	2285
6.C	1832	0	1832
7.A	2778	6	2784
7.B	1352	2	1354
7.C	1642	0	1642
8.A	2003	0	2003
8.B	2100	0	2100
8.C	2357	10	2367
9.A	3557	34	3591
9.B	2371	0	2371
2. stupeň	23662	52	23714
Celkem	39193	54	39247
Průměr na žáka	70,11	0,10	70,21

5.3 Výchovní opatření

5.3.1 Výchovní opatření za 1. pololetí

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitelka školy	
		Pochvala	Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka
1.	50	0	0	0	50	0
2.	42	9	4	2	27	0
3.	70	10	19	8	31	2
4.	33	2	21	3	22	1
5.	35	5	10	1	19	0
6.	49	25	17	4	0	3
7.	31	0	25	4	0	2
8.	46	10	19	3	13	1
9.	34	18	7	0	8	1
Celkem	390	79	122	25	154	10

5.3.2 Výchovní opatření za 2. pololetí

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitelka školy	
		Pochvala	Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka
1.	36	7	0	0	29	0
2.	65	22	9	4	29	1
3.	61	13	17	2	29	0
4.	58	28	11	3	16	0
5.	61	24	12	2	21	2
6.	80	41	19	2	18	0
7.	64	17	19	5	22	1
8.	106	64	18	7	16	1
9.	74	44	14	3	11	2
Celkem	605	260	119	28	191	7

5.4 Příjímání řízení na střední školy

5.4.1 Umístění žáků do středních škol

Osmileté gymnázium		3
Šestileté gymnázium		0
Čtyřleté gymnázium		7
SOŠ a SOU	Vzdělání s maturitní zkouškou	35
	Vzdělání s výučním listem	18
Celkem žáků		63

Počet žáků, kteří ukončili PŠD v 7. ročníku	0
v 8. ročníku	1
v 9. ročníku	59

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu patří k trvalým prioritám autoevaluačních činností vedení školy, používány jsou standardní formy ověřování, zejména hospitační činnost, výstupy práce metodických orgánů školy a formální i neformální zpětná vazba všech účastníků vzdělávání, tj. žáků, zaměstnanců školy, zákonných zástupců žáků, školské rady, zřizovatele, ČŠI, partnerů školy.

Školní vzdělávací program je zaměřen obecně, stanoveny proto byly i obecné cíle školy.

Vyhodnocení:

- byla provedena dílčí úprava obsahu některých vzdělávacích oborů (s ohledem na trendy a požadavky na výuku)
- důraz byl kladen na pestrost metod a forem práce se žáky, na spolupráci a tvůrčí zapojení všech žáků do výuky (uplatnění poznatků z DVPP)
- podporování byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami i žáci nadaní – ve spolupráci všech pedagogů včetně asistentů pedagoga a školní psycholožky byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků (předmět speciálně pedagogické péče na základě doporučení PPP, zapojení žáků do doučování v rámci Plánu národní obnovy, nabídka zájmových útvarů, zapojení do soutěží a projektů); poznávání individuálních vzdělávacích potřeb žáků bylo ve sledovaném období významně ovlivněno integrací žáků z řad ukrajinských uprchlíků
- byla poskytnuta nabídka osvědčených volitelných předmětů, žáci byli dle vlastního zájmu rovnoměrně rozmístěni do skupin napříč ročníky
- probíhala funkční spolupráce s partnery školy:
 - zřizovatel (zajištění vhodných materiálních a finančních podmínek školy; součinnost při rekonstrukci a modernizaci přírodovědné učebny; zájem na dalším rozvoji prostorového vybavení školy)
 - školská poradenská zařízení (podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků-cizinců)
 - zákonní zástupci (pravidelná informovanost a komunikace)
 - školská rada
 - spolek rodičů a přátel školy (podpora vzdělávacích a zájmových aktivit školy)

- ostatní školy a školská zařízení (zajištění návaznosti základního vzdělávání na předškolní vzdělávání a bezproblémového přechodu žáků základní školy na střední školy)

Vyhodnocení priorit školy stanovených v ŠVP:

- rozvoj pohybových dovedností – trvale podporovaná a uplatňovaná priorita školy jako přirozená součást vzdělávání žáků realizovaná zejména k podpoře zdravého životního stylu a rozvoje nadání žáků, pokračování v tradici pořádání sportovních soutěží a v realizaci zájmových sportovních aktivit
- zavádění a využívání informačních a komunikačních technologií – v návaznosti na předchozí zkušenosti z distanční výuky žáků se tato oblast stala nedílnou součástí výuky žáků, dochází k postupnému rozvoji dovedností žáků v oblasti digitálních kompetencí, v tomto trendu bude pokračováno i nadále, a to v souvislosti s požadavky revidovaného RVP ZV, škola využila i možnosti poskytnutí finančních prostředků ze zdrojů MŠMT k zakoupení ICT vybavení pro žáky i vyučující
- rozvoj komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích – v této oblasti škola udržuje trvalý trend, ustálila se nabídka cizích jazyků, výuka žáků v anglickém jazyce je realizována již od 1. ročníku, na 2. stupni jsou jazykové dovednosti žáků rozvíjeny zejména prostřednictvím volitelných vyučovacích předmětů ruský a německý jazyk, žákům je nabízena účast v jazykových soutěžích; pro ukrajinské žáky byly realizovány hodiny českého jazyka jako podpora při začleňování do života školy

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil dne 8.4.2022. Po delší době se zúčastnily děti se svými rodiči zápisu osobně. Připraven pro ně byl program na téma „Svět kostiček“ (Lego).

zapsáno dětí	78
žádost o odklad povinné školní docházky	13
vyhověno žádostem o odklad PŠD	13
rozhodnutí o přijetí dítěte do ZŠ	50
rozhodnutí o nepřijetí dítěte do ZŠ	15

8. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Pro školní rok 2021/2022 byl školní metodičkou prevence zpracován Preventivní program školy (PPŠ), vycházející z potřeb naší školy. Škola má také zpracovanou Školní preventivní strategii na období 2019 – 2024. Plán i hodnocení preventivních aktivit je veden v Systému evidence preventivních aktivit.

Prevence je realizována především v rámci výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, výchovy ke zdraví a občanské výchovy, dále pak v třídnických hodinách a v rámci primárně preventivních programů. Velký důraz je v prevenci kladen mimo jiné na zdravý životní styl (zdravý způsob života, péče o zdraví, bezpečné sexuální chování, rizika zneužívání návykových látek a jeho dopad na zdraví i život člověka), posilování mezilidských vztahů, osobní bezpečnost, osobnostní rozvoj, podpora spolupráce a zdravé klima ve třídě.

V tomto školním roce byl kladen velký důraz na posilování vztahů ve třídě především v třídnických hodinách. Citelný byl totiž výpadek sociálních kontaktů z předchozího školního

roku z důvodu uzavření škol v souvislosti s pandemií covid-19. S ohledem na zimní vlnu opatření se však nepodařilo realizovat všechny naplánované programy. Kromě třídních učitelů vedla vybrané třídnické hodiny také školní psycholožka. Ta nabízela své konzultace dle potřeby nejen žákům, ale také pedagogům a rodičům.

V oblasti primární prevence škola spolupracovala se Sdružením D a některé programy si realizovala sama. Zorganizován byl i adaptační kurz pro 6. ročník.

V tomto školním roce bylo řešeno dvanáct případů špatných vztahů mezi žáky, sedm případů zneužití mobilního telefonu, čtyři případy zneužití tabákových výrobků v areálu školy, čtyřicet případů záškoláctví. Některé případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD.

V prevenci rizikového chování byla pozornost zaměřena na tyto oblasti:

a) primární prevence rizikového chování
osvěta pro žáky a rodiče
propagace zdravého životního stylu
školní poradenská služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa
předcházení a snaha zabránit vzniku rizikového chování mezi žáky okamžitým a důsledným řešením problémů
využití dotazníků k diagnostice třídního klimatu
prevence záškoláctví
využití schránky důvěry (pevná schránka ve škole i elektronická)
realizace témat primární prevence rizikového chování obsažených v ŠVP a PPŠ
školení pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
aktualizace internetových stránek školního metodika prevence na webu školy
b) mimoškolní aktivita dětí
nabídka volnočasových aktivit – školní zájmové útvary
organizace různých soutěží
c) realizované aktivity k prevenci rizikového chování
týden zdravých svačinek (1. stupeň)
spolupráce s Policií ČR a městskou policií, hasiči
projekty „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
kurz dopravní výchovy (4. ročník)
další vzdělávání pedagogických pracovníků
preventivní programy Sdružení D – „S příběhem až do Afriky“ (1. ročník), „Hrou proti izolaci“ (5. ročník)
preventivní program na téma manipulace (9. ročník)
„Bezpečný pes“ (1. – 5. ročník)

8.2 Zpráva o činnosti školní psycholožky

V období září 2021 až červen 2022 působila ve škole v rámci projektu SPOKEŠ (Společně ke kvalitnímu vzdělávání; projekt ve spolupráci s Místní akční skupinou) školní psycholožka Mgr. Kristýna Smejkalová. Pracovala s žáky, rodiči, pedagogy, asistentkami pedagoga, a to individuálně či ve skupinách. Proběhly i pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, učiteli a asistentkami pedagoga. Školní psycholožka se setkávala s rodiči a žáky v době konzultačních hodin vždy v pondělí a ve čtvrtky nebo dle předchozí dohody. Krizové situace vyžadovaly okamžitou intervenci a byly prováděny přednostně.

Součástí práce školní psycholožky byla i prevence. Pracovala proto s žáky jednotlivých tříd především na eliminaci některých nežádoucích jevů, které by se v kolektivu mohly vyskytnout (poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, šikana a kyberšikana), zaměřila se i na vztahy

a role ve třídách a bezpečný pohyb v internetovém prostředí. Zároveň v rámci prevence rozebírala s žáky 9. tříd tematiku manipulace.

Práce školní psycholožky zahrnovala i nepřímou činnost jako je zpracování kazuistik, příprava na konzultace, příprava na práci s třídními kolektivy, zpracování a vyhodnocení dotazníkových šetření, příprava psychoher pro třídy, zpracování reportů, vzdělávání a získávání nových informací.

Ke skupinové práci ve třídách docházelo po předchozí domluvě s třídními učiteli nebo jinými vyučujícími. V tomto školním roce pracovala psycholožka v rámci třídnických hodin s celými třídními kolektivy prvního i druhého stupně. Práce se třídami byla zaměřena na screening vztahů ve třídě provedený pomocí anonymních dotazníků pro žáky, či na zjištění nežádoucího chování, které by mohlo kolektiv ohrožovat. Ve třídách byla pozornost soustředěna na posílení vzájemných vztahů, eliminaci nežádoucích jevů v kolektivu a jak jim předcházet či zabránit.

V rámci individuální práce proběhlo několik konzultací osobně s rodiči nebo žáky, popřípadě společně. Žáci osmých a devátých tříd využili možnosti konzultací a dotazníkových šetření na téma profesní orientace v souvislosti s výběrem střední školy a budoucího povolání.

V průběhu školního roku dále školní psycholožka úzce spolupracovala s pracovníci orgánu sociálně-právní ochrany dětí a pracovníky školních poradenských zařízení zejména v oblasti výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Nejčastějším důvodem konzultace školní psycholožky s vyučujícími byla jejich metodická podpora. S pedagogy řešila také problematiku jednotlivých žáků či narušení kolektivu třídy. Velmi se osvědčila spolupráce při provádění diagnostiky klimatu třídy – školní psycholožka se s učiteli domlouvala na práci s kolektivem a po ukončení šetření s nimi konzultovala především hledání společné možnosti spolupráce na stejném cíli, aby došlo k pozitivní změně v kolektivu, či u jednotlivých žáků.

8.3 Informace z oblasti výchovného poradenství

8.3.1 Výchovné a kariérové poradenství

Ve školním roce 2021/22 byly žákům v oblasti kariérového poradenství pravidelně předávány informace o středních školách, studijních oborech, možnostech prohlídek škol a konzultací s představiteli středních škol. Dále probíhaly osobní konzultace výchovného poradce se žáky devátých ročníků i jejich rodiči k výběru vhodné střední školy a s nabídkami studijních oborů.

V září se žáci druhého stupně zúčastnili akce pořádané Místní akční skupinou „Den kariérového poradenství“. Cílem bylo představit žákům různá povolání a tím je motivovat k dalšímu vzdělávání.

V průběhu školního roku navštívili žáci osmých a devátých tříd Střední průmyslovou školu strojnickou v Olomouci v rámci projektu IKAP Olomouckého kraje. Zapojili se zde do akce „Dny strojaře“. V listopadu se konala prezentační výstava středních škol „Scholaris“, kam se žáci devátého ročníku vydávají v doprovodu svých rodičů.

V lednu byla zrealizována beseda pracovníků Úřadu práce Olomouc se žáky devátého ročníku zaměřená na volbu povolání. V témže měsíci byly rodičům předány kompletní informace k přijímacím zkouškám, přihláškám, zápisovým lístkům, odvoláním. Žákům byly připraveny přihlášky dle poskytnutých podkladů. Dále byly řešeny problémy spojené s nepřijatými žáky (výběr škol do druhého kola, odvolání, zpracování nových přihlášek) a umístění nově přichozích žáků z Ukrajiny na vhodné střední školy.

Během školního roku byly se žáky i jejich zákonnými zástupci řešeny kázeňské a výchovné problémy. Průběžně byla kontrolována absence v jednotlivých třídách a omlouvání absence třídními učiteli. Během roku bylo pracováno se žáky ohroženými školním neúspěchem, kterým bylo nabízeno doučování v rámci Národního plánu obnovy, a taktéž se žáky nadanými, kteří byli připravováni na soutěže a zapojováni do činnosti různých kroužků.

8.3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry věnovala škola pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, dále podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ve sledovaném období škola vykazovala:

Počet žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby	38
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 1	4
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 2	28
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 3	5
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 4	1

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byly pro čtyři žáky vypracovány individuální vzdělávací plány, šest žáků se účastnilo výuky předmětu speciálně pedagogická péče, sto dvacet dětí se zapojilo do doučování v rámci Národního plánu obnovy (podpora přípravy na výuku), jedenácti ukrajinským žákům byla zajištěna výuka českého jazyka. Personální podpora byla zajištěna pedagogickými pracovníky školy. Čtyřem žákům včetně ukrajinského žáka byla poskytována podpora asistenta pedagoga.

V případě potřeby se uskutečňovaly konzultace mezi pedagogickými pracovníky a pracovníky poradenských zařízení.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci se ve sledovaném období účastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků seminářů organizovaných NIDV Olomouc, DESCARTES Olomouc a PARIS.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno také na cíle projektu „Šablony III. ZŠ Dr. Hrubého“ – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Někteří vyučující absolvovali semináře pořádané MAS Šternbersko v rámci projektu SPOKEŠ (Společně ke vzdělávání) či v rámci výjezdu ke spolupráci mezi školami mikroregionu.

Realizována byla i dvě vzdělávání pro sborovnu.

Zástupkyně ředitelky školy dokončila kvalifikační studium.

Název semináře	Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili semináře
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Seminář v oblasti kariérového poradenství	1
Společně za kvalitní vzdělávání (vzdělávání pro sborovnu)	14

Název semináře	Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili semináře
Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení	2
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina, FIE základní I – modul B	3
Jak hravě učit s Beste Freunde	1
GLOBE – odborný metodický seminář	2
Webinář – Hudební výchova s Danielou Taylor	1
Vzdělávací program „Začít spolu“ – základní kurz pro učitele ZŠ	9
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	1
Soft skills	1
Hard skills	1
Komunikace s rodinou, komunitou a práce se žáky z kulturně odlišného prostředí	1
Podpora distanční výuky: Google Workspace pro učitele	2
Repetitorium terénní přírodovědy 2022	1
Tělo Olomouc	1
Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu (vzdělávání pro sborovnu)	45

Nepedagogičtí pracovníci rozvíjeli svou odbornou stránku s ohledem na aktuální situaci a potřeby organizace a v souvislosti s novinkami v právních předpisech, a to zejména účastí na online kurzech a seminářích a formou samostudia (sledování odborných internetových stránek, studium literatury). Vzdělávání probíhalo v oblasti účetnictví a daní, problematiky zaměstnávání Ukrajinců v ČR a v oblasti spisové služby. Jeden zaměstnanec se s ohledem na splnění kvalifikačních předpokladů účastnil kurzu „Elektro v praxi“ pořádaném firmou Solid Team Olomouc.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Akce školy

Měsíc	Název akce	Forma realizace
Říjen	Mladý chemik – školní kolo	soutěž
	Přírodovědný klokan – školní kolo	soutěž
	Matematická soutěž na gymnáziu	soutěž
Leden	Bludiště a labyrinty – oblastní kolo	výtvarná soutěž
	Dějepisná olympiáda – školní kolo	soutěž
	Olympiáda v ČJ – školní kolo	soutěž
	Mladý chemik – krajské kolo	soutěž
	Bienále – národní kolo dětské figurální kresby	výtvarná soutěž
Únor	Masopustní průvod městem	projekt
	Recitační soutěž	soutěž
Březen	Basketbal – okresní finále	soutěž
	Konverzační soutěž v NJ – okresní kolo	soutěž
	Olympiáda v AJ jazyce – okresní kolo	soutěž
	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	soutěž
	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	soutěž

	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	soutěž
	Olympiáda v českém jazyce	soutěž
	Evropa ve škole – krajské kolo	soutěž
	Klokán	matematická soutěž
Duben	Matematická olympiáda – okresní kolo	soutěž
	Biologická olympiáda	soutěž
	Malá kopaná – okrskové kolo	soutěž
	Zlatý list	přírodovědná soutěž
	Matematická soutěž – městské kolo	soutěž
Květen	Archimediáda – okresní kolo	soutěž
	Den kariérového poradenství (5. roč.+ 2. st.)	program organizovaný MAS Šternbersko
	Den Země	projektový den

10.2 Další aktivity školy

Název akce
Plavecký výcvik (3.,4. a 5. ročník)
Adaptační pobyt – 6.ABC
Dny kariérového poradenství
Dny evropského dědictví
Preventivní beseda s policií
Vánoční salon
Velikonoční salon
Exkurze:
- Brno: Planetárium, VIDA (5.AB)
- geologická (9.AB)
- mapovací kurz (7.ABC)
- ekologická: Sluňákov (7.ABC)
- přírodovědná – vycházka (6.ABC)
- Praha (9.AB)
- Pevnost poznání (2.AB)
Návštěva kláštera – výstava výtvarných prací
Noc s Andersenem
Dopravní kurz v DDM (4. ročník)
Sběr víček pro postižené děti
Sběr papíru
Sbírka pro psí útulek v Olomouci
Sběr elektroodpadu
Program sdružení D „S příběhem až do Afriky“ (1. ročník)
Program sdružení D „Hrou proti izolaci“ (5. ročník)
Projektový den „Tvoříme pravidla“ (1. ročník)
Mikuláš ve škole – 1. stupeň
Motani – diashow
Návštěva knihovny – besedy
Školní výlety

10.3 Prezentace školy na veřejnosti

Název akce
Účast v mimoškolních soutěžích
Schůzka pro rodiče budoucích žáků 1. tříd
Vítání občánků na MěÚ Šternberk

Schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku – přihlášky, organizace přijímacích zkoušek
Klíček ke slabikáři – předávání slabikářů žákům 1. tříd
Vystoupení ke Dni matek
Zápis dětí do 1. tříd
Příspěvky do městského a regionálního tisku
Internetové stránky školy
Školní facebook
Vývěska školy na budově MěÚ Šternberk
Pouliční výstavy výtvarných děl žáků u knihobudky
Kronika školy
Vystoupení kroužku aerobiku na školních a městských akcích
Vánoční hvězda – zapojení do sbírky na onkologickou léčbu dětí
Projekt „SPOKES“ (Společně za kvalitní vzdělávání) – spolupráce žáků 2. tříd s MŠ Komenského
Projekt Šablony III (OP VVV) – doučování, čtenářský a badatelský klub a klub logiky, ICT ve vzdělávání
IKAP OL (Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji) – Den strojaře (projektový den na SPSŠ Olomouc)
Národní plán obnovy – doučování žáků

10.4 Účast žáků v soutěžích

Soutěž, akce, účast a umístění
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (8. a 9. třídy) 1. místo: Oulehla P., 2. místo: Odstrčil F., 3. místo: Burešová M., Husáková V., Dunajová A.
Turnaj ve florbale – chlapci 6.- 9. ročník 3. místo
Malá kopaná – okrskové kolo (6. a 7. třídy) 1. místo: Mudrák J., Soviš V., Teichman J., Derka M., Fenc J., Heneberg T., Crhák R., Řezníček D., Lofítek M., Pešout A.
Malá kopaná – okrskové kolo (8. a 9. třídy) 3. místo: Gábor M., Všetřek T., Odstrčil D., Miller F., Kučera M., Dobrovschi M., Chovanec O., Odstrčil F., Mudrák J., Soviš V.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo 10. místo: Oulehla P.
Konverzační soutěž v NJ – okresní kolo Ocelka M. – 5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo 8. místo: Čechová B. (6. a 7. třídy) 9. místo: Patka A. (8. a 9. třídy)
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo: - Kategorie B - 13. místo: Kouřil K., 27. místo: Sabela J. - Kategorie C – 42. místo: Zatloukalová K.
Zeměpisná olympiáda – školní kolo: - Kategorie A – 1. místo: Švéda L. - Kategorie B - 1. místo: Kouřil K., 2. místo: Sabela V. - Kategorie C – 1. místo: Zatloukalová K., 2. místo: Směšný V., 3. místo: Nikl F.
Fyzikální olympiáda – školní kolo 1. místo: Oulehla P.

Fyzikální olympiáda – okresní kolo 1. místo: Oulehla P.
Turnaj v košíkové dívek – okresní kolo 4. místo: Omachelová A., Millerová M., Sovová N., Sovová E., Zahradová N., Poledňáková A., Nyklová E., Krátká A., Balcárková E., Stejskalová T., Zatloukalová K.
Výtvarná soutěž „Bludiště a labyrinty“ – oblastní kolo: 2. kategorie – 1. místo: Vaca O., 2. místo: Mikulková V., 3. místo: Novosad P. 3. kategorie – 1. místo: Tylšarová T., 2. místo: Kolář M. 4. kategorie – 1. místo: Kindlová A., 2. místo: Tirpáková V. 5. kategorie – 1. místo: Řezáčová L., 2. místo: Frydryšková V., 3. místo: Kráčmarová V. 4. místo: Kouřil K.
Výtvarná a literární soutěž „Evropa ve škole“ – celostátní kolo: 1. místo: Zatloukal T.
Dějepisná olympiáda – školní kolo 1. místo: Nikl F., 2. místo: Běhal J., 3. místo: Sedlák M.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo 7. místo: Nikl F.
Matematická soutěž na gymnáziu 3. místo: Dunajová A., Husáková V., Kučera M., Oulehla P.
Podzimní Kiosk 1. třídy – 1. místo: Procházka R., 2. místo: Surý Š., 3. místo: Ševčík O. 5. třídy – 1. místo: Motáš F., 3. místo: Večeřa M. 1. místo: Krejčí P., 3. místo: Stránělová A.
Přírodovědný klokan – školní kolo 1. místo: Husáková V., 2. místo: Odstrčil F., 3. místo: Lišková N., Oulehla P.
Mladý chemik – školní kolo 1. místo: Husáková V., 2. místo: Dunajová A., 3. místo: Sedlák M.
Mladý chemik – krajské kolo 21. místo: Dunajová A.
Recitační soutěž – školní kolo – 1. stupeň 1. kategorie - 1. místo: Mikulka A., 2. místo: Hlaváčková A., 3. místo: Šíma Š., 4. místo: Gáborová N. 2. kategorie – 1. místo: Richterová L., 2. místo: Kohutová D., 3. místo: Chudobová E.
Recitační soutěž – městské kolo – 2. stupeň 3. kategorie – 3. místo: Krejčí E. 4. kategorie – 3. místo: Heidenreichová V.
Basketbal – okresní finále 5. místo
Šternberský slaviček – školní kolo 1. kategorie – 1. místo: Škrabalová E., 2. místo: Šnajdrová M., 3. místo: Všetula A. 2. kategorie - 1. místo: Bednář M., 2. místo: Hlaváčková A., 3. místo: Langová E. 3. kategorie - 1. místo: Chudobová E., 2. místo: Superata S., 3. místo: Vyhnánková N. 4. kategorie - 1. místo: Kotíková N., 2. místo: Marcínková B.
Přírodovědný klokan – školní kolo 1. místo: Korcina V., 2. místo: Pavlíčková K., 3. místo: Gařaříková J.
Matematická olympiáda – okresní kolo 14. místo: Hornišer V.
Matematická olympiáda – školní kolo 1. místo: Hornišer V.
Přespolní běh – jarní KIOSK kategorie dívky 6. – 7. roč. – 1. místo: Gabčanová P.

Biologická olympiáda – okresní kolo
• kategorie 8. a 9. ročník – 16. místo: Nikl F., 17. místo: Dobrowschi M.
Zlatý list – přírodovědná soutěž
• kategorie mladší - 6. a 8. místo
• kategorie starší - 5. a 7. místo
Malá kopaná – okresní finále
• kategorie 6. a 7. ročník – 3. místo
Mc Donald's cup
• bez postupu do krajského kola
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo
• 1. místo: Kouřil K., Nykl L., Vicencová J., Marcinekova B.
Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo
• 2. místo: Kouřil K., Nykl L., Vicencová J., Marcinekova B.
Archimediáda – fyzikální olympiáda pro 7. roč. – školní kolo
• 1. místo: Kouřil K., 2. místo: Sabela J.
Archimediáda – fyzikální olympiáda pro 7. roč. – okresní kolo
• 3. místo: Sabela J., 5. místo: Kouřil K.
Pohár rozhlasu – okresní kolo
• kategorie st. žáci – 2. místo
• kategorie st. žákyně – 9. místo
Pohár rozhlasu – krajské kolo
• kategorie st. žáci – 3. místo
Atletický čtyřboj šternberských škol
• 6. – 7. třídy – žáci - 3. místo: Derka M. žákyně - 2. místo: Omachelová A.
• 8. – 9. třídy – žáci - 3. místo: Richter V.
Tenisový turnaj šternberských škol
• 1.místo: Fencel J., 4.místo: Krahulec P.
• 4.místo: Stránělová A.

11. Přehled zájmových útvarů

Název zájmového útvaru	Počet žáků, kteří navštěvovali zájmový útvar
Kroužek matematiky 1 (9.A)	24
Kroužek matematiky 2 (9.B)	19
Kroužek matematiky 3 (5. roč.)	4
Kroužek českého jazyka 1 (9.A)	21
Kroužek českého jazyka 2 (9.B)	15
Kroužek českého jazyka 3 (5. roč.)	4
Informatika (3. - 5. roč.)	14
Aerobik 1 (2.- 3. roč.)	23
Aerobik 2 (5. – 7. roč.)	14
Karate I.	20
Karate II.	5
Basketbal (6. – 9. roč.)	10
Relaxační cvičení s prvky sebeobrany a karate (2. stupeň)	9
Pohybové aktivity (1. roč.)	10
Sportovní aktivity (3. roč.)	8
Výtvarný kroužek (4. - 5. roč.)	10

Keramika (4. - 5. roč.)	6
Šikovné ručičky (1. roč.)	12

12. Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole Dr. Hrubého 2, Šternberk.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno do školní družiny 143 žáků z 1. - 4. tříd. Pro tyto žáky bylo zřízeno pět oddělení. Vzdělávání zabezpečovalo pět vychovatelek v době od 6 do 8 hodin a od 10.30 do 17 hodin.

Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu hudební, estetickou, dopravní, pracovní, sportovní a přípravu na vyučování.

12.1 Akce školní družiny

Září	Výlet do Chabičova – procházka lesem, opékání, pohybové hry - seznamovací akce s rodiči
Říjen	Výlet ZOO Kopeček Dlabání dýní, tvorba z přírodnin
Listopad	Dýňový týden – pečení, zavařování, dlabání Halloween v ŠD Svátek svatého Martina Tvoření dárečků a přáníček pro seniory na jarmark Vánoční jarmark v Domě s pečovatelskou službou Šternberk
Prosinec	Čertoviny – soutěže, kvízy, besídky v jednotlivých odděleních Pečení perníčků Zimní procházka městem Vánoční dílničky Bruslení
Leden	Tři králové – projektový den Hrátky na sněhu Bruslení Procházka do lesa ke krmelci, pozorování stop zvířat
Únor	Hrátky na sněhu Sv. Valentýn – valentýnské kartičky a přání Zimní olympiáda – projektový týden Masopust
Březen	Ponožkový den – Světový den na podporu lidí s Downovým syndromem Vynášení Morany MDŽ – drobné dárečky Jarní tvoření Modrý den - projektový den na podporu lidí s autismem
Duben	Den Země – projektový den Zábavná chemie

	Velikonoční dílny a tradice
	Čarodějnický rej
Květen	Den matek – dárky pro maminky
	Škola čar a kouzel s Harry Potterem – spaní ve škole
	Světový den orientačního běhu – městský park
Červen	Družinové spaní
	Výlet do Dolního Žlebu
	Loučení se školním rokem – výlet do Chabičova na rodinnou farmu

13. Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy se scházel podle potřeby, pravidelně pak setkání probíhala v době konání třídních schůzek. Ve školním roce 2021/2022 zastával funkci předsedy pan David Marcinek, místopředsdou byl zvolen pan Jiří Jelínek (od 2. pololetí jej ve funkci vystřídala paní Irena Zvrnová) a funkci pokladní plnila paní Blažena Axmanová. Všichni byli zvoleni ze středu výboru SRPŠ, který tvoří zástupci jednotlivých tříd.

Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků byla pravidelná v rámci třídních schůzek. Podle potřeby byla konzultace rodičů s učiteli možná v době konzultačních hodin nebo po dohodě kdykoliv.

Kromě třídních schůzek zorganizovala škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 7. tříd (LVVZ) a 9. tříd (informace k přijímacímu řízení).

Pro všechny rodiče uskutečnila škola ve spolupráci se SRPŠ den otevřených dveří, velikonoční jarmark, výlet na kolech do ZOO, společenský večer a den dětí. SRPŠ finančně přispělo na dopravu žáků na plavání, adaptační kurzy a exkurze, na odměny pro různé soutěže, některé pomůcky a knižní odměny pro nejúspěšnější žáky.

14. Školská rada

Členy školské rady jsou voleni zástupci z řad rodičů, pedagogů školy a zástupci zřizovatele. V řádných volbách do školské rady byli z řad zákonných zástupců žáků zvoleni Mgr. Petra Gottwaldová, Markéta Křížková a Michal Metelka. Za pedagogické pracovníky byli do školské rady zvoleni Mgr. Miloslav Beneš, Mgr. Jana Skyvová a Mgr. Jana Vytřísalová. Jako zástupci zřizovatele byli jmenováni Leo Czabe, Jiří Kraus a Mgr. Libor Šamšula.

Školská rada začala pracovat v novém volebním období od 1.9.2021. V uplynulém školním roce jednala třikrát. Členové školské rady schválili Výroční zprávu školy o činnosti školy za školní rok 2020/2021, byli seznámeni s plánovanými investičními akcemi školy, zajímali se o dění ve škole, o hospodaření školy a současně předkládali podněty pro další práci školy.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole uskutečnilo testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Šetření bylo zaměřeno na oblast matematiky a českého jazyka.

16. Základní údaje o hospodaření školy

16.1 Hospodaření školy

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk byla zřízena jako příspěvková organizace města Šternberk.

Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány v souladu se školským zákonem.

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky a žáky s podpurným opatřením bylo v souladu s platnými právními předpisy.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Ke dni 31.12.2021 byla provedena inventarizace majetku. Inventarizační a likvidační komise neshledaly během inventarizace žádné závažné nedostatky. K dispozici jsou rovněž řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. Tyto doklady jsou uloženy v kanceláři školy.

Při pořizování investičních prostředků a vyhlášení investičních akcí vypisuje škola výběrová řízení ve smyslu platných předpisů.

Základní škola hospodařila k 31.12.2021 v souladu s limity stanovenými zřizovatelem. Rozpočet školy tvoří jak náklady (spotřeba materiálu, spotřeba energie, opravy a udržování, pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, ostatní služby), tak výnosy (příspěvky zřizovatele, výnosy z doplňkové činnosti, úplata školní družiny, dotace, ostatní výnosy). Škola má zřízen FKSP, rezervní fond a investiční fond.

V 1. pololetí roku 2022 došlo k výraznému navýšení cen plynu a elektrické energie, škola tak byla nucena z důvodu placení větších záloh požádat zřizovatele o navýšení rozpočtu.

Největší investiční akci ve sledovaném období představovala rekonstrukce a modernizace učebny přírodovědných předmětů. V učebně a přilehlém kabinetu byla kompletně vyměněna podlaha a položena nová podlahová krytina, opraveny omítky, vybudovány nové rozvody vody, vyměněna elektroinstalace, a osvětlení. Učebna byla moderně vymalována a vytapetována. Vytvořeno bylo nové demonstrační pracoviště pro učitele a pořízen byl nový nábytek, školní a interaktivní tabule a další výukové pomůcky a materiály.

Celá akce proběhla ve spolupráci se zřizovatelem a díky dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu. Celkové náklady na přebudování učebny činí 2 365 000,- Kč.

Cílem investice bylo vytvořit moderní podmínky pro výuku chemie, fyziky či přírodopisu a přispět tak k lepší motivaci žáků a zvýšit jejich zájem o dané předměty.

16.2 Materiálně – technická oblast

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole realizováno:

- rekonstrukce a modernizace učebny přírodovědných předmětů
- oprava kanalizace v prostoru šaten z důvodu zatékání spodní vody a vlhnutí stěn
- oprava vstupního vrátníku u vstupu do školní družiny
- oprava střechy
- opravy omítek ve třídách
- výmalba některých tříd

- oprava střechy na budově školy
- zakoupení tabletů pro výuku ICT
- nákup a výměna školních tabulí
- pořízení interaktivní tabule
- nákup zvýšeného množství dezinfekce a ochranných prostředků v souvislosti s výskytem onemocnění covid-19 (zejména 1. pololetí školního roku)
- drobné opravy v kotelně
- v rámci běžné údržby: opravy kopírek, tiskáren a počítačů, vyčištění dataprojektorů, servis klimatizace, provedení revizí (zabezpečovací systém, TV nářadí, hasicí přístroje, požární vodovod, plynové a tlakové zařízení, elektro zařízení apod.), nátěry tabulí, preventivní deratizace školy

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila do rozvojového programu.

18. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V roce 2021 nebyla podána žádost o informaci a nebyl naplněn žádný z bodů a) až f) dle § 18 odst. 1 výše uvedeného zákona.

Šternberk 22.9.2022

Mgr. Lenka Hlaváčková, ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou: 27.9.2022

Schváleno školskou radou: 11.10.2022