

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Č.j.: ZŠ HRUB 284/2021



Dr. Hrubého 2,
Šternberk

Zpracovala: Mgr. Lenka Hlaváčková, ředitelka školy

Obsah

Úvod	4
1. Základní údaje	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Základní údaje o zřizovateli	5
2. Charakteristika školy	5
2.1 Počty žáků ve třídách	5
2.2 Změny ve stavu žáků školy	6
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	6
3.1 Obor vzdělání	6
3.2 Volitelné předměty	6
3.3 Nepovinné předměty	7
4. Přehled pracovníků školy	7
4.1 Pedagogičtí pracovníci	7
4.2 Provozní zaměstnanci	8
4.3 Změny ve stavu pracovníků školy	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Přehled hodnocení žáků	9
5.1.1 Přehled hodnocení žáků za 1. pololetí	9
5.1.2 Přehled hodnocení žáků za 2. pololetí	9
5.1.3 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech	10
5.2 Přehled absence žáků	13
5.2.1 Přehled absence žáků za 1. pololetí	13
5.2.2 Přehled absence žáků za 2. pololetí	14
5.3 Výchovní opatření	15
5.3.1 Výchovní opatření za 1. pololetí	15
5.3.2 Výchovní opatření za 2. pololetí	15
5.4 Příjímání řízení na střední školy	16
5.4.1 Umístění žáků do středních škol	16
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	16
7. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště	16
7.1 Údaje o prevenci rizikového chování	16
7.2 Zpráva o činnosti školní psycholožky	17
7.3 Informace z oblasti výchovného poradenství	18
7.3.1 Výchovné a kariérové poradenství	18
7.3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	19
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9.1 Akce školy	20
9.2 Další aktivity školy	20
9.3 Prezentace školy na veřejnosti	20
9.4 Účast žáků v soutěžích	21
10. Přehled zájmových útvarů	22
11. Školní družina	22
11.1 Akce školní družiny	22
12. Spolek rodičů a přátel školy	23
13. Školská rada	23
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
15. Základní údaje o hospodaření školy	23
15.1 Hospodaření školy	23
15.2 Materiálně – technická oblast	24
16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	25
19. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26
20. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	26

Úvod

Průběh školního roku 2020/2021 byl velmi ovlivněn výskytem onemocnění Covid-19.

Dne 14.10.2020 bylo v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace vydáno Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, kterým byl omezen provoz školy a zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Žáci a učitelé tak museli přejít do režimu vzdělávání distančním způsobem. Účast na výuce byla ve školském zákonu zakotvena jako povinná.

Od 18.11.2020 byla umožněna osobní přítomnost žákům 1. a 2. ročníku. Ostatní žáci se nadále vzdělávali distanční formou výuky. Od 30.11.2020 byla umožněna prezenční výuka také zbývajícím žákům 1. stupně a dále žákům 9. ročníku pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Ostatní žáci 2. stupně docházeli do školy v tzv. rotacích, tzn. týden prezenční výuka ve škole, týden distanční výuka doma. Školní družinu navštěvovali pouze žáci 1. až 3. tříd v neměnných skupinách.

Z důvodu zhoršení epidemiologické situace byla po vánočních prázdninách umožněna prezenční výuka opět pouze žákům 1. a 2. ročníku. Od 1.3.2021 byla na základě nového krizového opatření vlády zakázána osobní přítomnost ve škole také těmto žákům. Všichni žáci školy tedy opět přešli na distanční způsob výuky.

Od 12.4.2021 se k prezenční výuce vrátili rotačně všichni žáci 1. stupně. Žáci 2. stupně pokračovali v distanční výuce. Osobní přítomnost žáků ve škole byla podmíněna negativním testem na přítomnost Covid-19. Testování žáků (a zaměstnanců školy) se provádělo samoodběrem pomocí neinvazivních testů výtěrem z přední části nosu. Žáci, kteří odmítli testování, se nemohli účastnit prezenční výuky. Těchto žáků však bylo minimum. Dětem rodičů působících ve složkách IZS bylo umožněno docházet do školy i v týdnech distanční výuky – pod dohledem pedagogického pracovníka se připojovali k výuce své třídy. Od poloviny května se do školy (opět rotačně) vrátili i žáci 2. stupně.

Dne 24.5.2021 bylo zrušeno omezení provozu školy a k prezenční výuce nastoupili všichni žáci školy.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, p. o.
Sídlo školy	Dr. Hrubého 319/2, 785 01 Šternberk
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	61 989 991
IZO	102 320 667
Kontaktní údaje	☎ 585 013 749, 604 849 658 ✉ sekretariat@zshrubeho.cz
Internetové stránky	www.zshrubeho.cz

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Lenka Hlaváčková
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Miloslav Beneš
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Jana Vytřísalová
Výchovná poradkyně	Mgr. Lenka Hlaváčková, Mgr. Jana Lounová
Školní metodik prevence	Mgr. Michaela Mondeková
Vedoucí vychovatelka	Dana Handlová

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	Město Šternberk
Sídlo zřizovatele	Horní náměstí 16, 785 01 Šternberk
Kontaktní údaje	☎ 585 086 111 ✉ podatelna@sternberk.cz
Internetové stránky	www.sternberk.eu

2. Charakteristika školy

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace, je úplná základní škola poskytující vzdělání žákům 1. až 9. ročníku, vždy v paralelních třídách v každém ročníku. Součástí subjektu je školní družina poskytující zájmové vzdělávání v ranním a odpoledním provozu. Obě součásti realizují své školní vzdělávací programy.

Budova školy je umístěna téměř ve středu města. Ke škole patří velká a malá tělocvična a dále prostorné hřiště s umělým povrchem. Areál školy doplňuje školní dvůr s doskočištěm a nově vybudovanou externí přírodovědnou učebnou. Tělocvična a hřiště slouží také k využití volného času žáků v odpoledních hodinách a veřejnosti v době mimo školní provoz.

Škola má k dispozici dvě učebny pro výuku informatiky, z toho jednu nově vybavenou počítači, učebnu fyziky a chemie, dílny, učebnu pro výuku výtvarné výchovy a keramickou dílnu s vypalovací pecí, dále zrekonstruovanou cvičnou kuchyni a jazykovou laboratoř.

Téměř ve všech učebnách jsou k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami a didaktickou technikou na dobré úrovni. Ve škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován. Ve všech prostorách školy je k dispozici wi-fi připojení.

Škola se zapojila do programu Ovoce do škol a Mléko do škol. Školní stravování žáků a zaměstnanců bylo zajišťováno Školní jídelnou Šternberk, příspěvková organizace.

2.1 Počty žáků ve třídách

Třída	Počet žáků na začátku šk. roku (chlapci/dívky)	Počet žáků na konci 1. pololetí (chlapci/dívky)	Počet žáků na konci šk. roku (chlapci/dívky)
1.A	24 (11/13)	25 (11/14)	24 (10/14)
1.B	25 (12/13)	25 (12/13)	24 (11/13)
2.A	21 (12/9) 1*	20 (12/8) 1*	20 (12/8) 1*
2.B	20 (11/9)	20 (11/9)	20 (11/9)
2.C	20 (12/8)	21 (12/9)	21 (12/9)
3.A	23 (9/14)	23 (9/14)	23 (9/14)
3.B	23 (14/9)	23 (14/9)	23 (14/9)
4.A	29 (13/16)	29 (13/16)	28 (13/15)
4.B	29 (17/12)	29 (17/12)	29 (17/12)
5.A	28 (14/14)	28 (14/14)	28 (14/14)
5.B	29 (14/15)	29 (14/15)	29 (14/15)
5.C	17 (11/6) 1*	17 (11/6) 1*	17 (11/6) 1*
6.A	25 (11/14)	25 (11/14)	25 (11/14)
6.B	25 (13/12)	25 (13/12)	25 (13/12)
6.C	21 (10/11) 1*	21 (10/11) 1*	21 (10/11) 1*
7.A	27 (17/10)	27 (17/10)	27 (17/10)
7.B	26 (17/9)	26 (17/9)	26 (17/9)

Třída	Počet žáků na začátku šk. roku (chlapci/dívky)	Počet žáků na konci 1. pololetí (chlapci/dívky)	Počet žáků na konci šk. roku (chlapci/dívky)
7.C	27 (19/8)	27 (19/8)	27 (19/8)
8.A	29 (19/10)	29 (19/10)	30 (20/10)
8.B	30 (18/12) 2*	30 (18/12) 2*	29 (17/12) 2*
9.A	28 (12/16)	28 (12/16)	28 (12/16)
9.B	28 (13/15)	28 (13/15)	28 (13/15)
Celkem	554 (288/266) z toho 5 žáků v zahraničí (*)	555 (289/266) z toho 5 žáků v zahraničí (*)	552 (286/266) z toho 5 žáků v zahraničí (*)

2.2 Změny ve stavu žáků školy

Přestup z jiné školy	1
Odchod na jinou školu	3
Přestup v rámci školy	2

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

3.1 Obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola)

Ve školním roce 2020/2021 se žáci 1. – 9. ročníku vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dr. Hrubého 2, Šternberk.

Tento dokument je pravidelně aktualizován v souladu se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3.2 Volitelné předměty

7. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
8. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
9. ročník	1. blok	Německý jazyk
		Ruský jazyk
7. ročník 8. ročník 9. ročník	2. blok	Domácnost
		Dopravní výchova
		Informatika
		Psaní na klávesnici
		Robotika a programování
		Seminář z českého jazyka
		Seminář z přírodovědných předmětů
		Sportovní aktivity
		Technické činnosti
		Výtvarné činnosti

3.3 Nepovinné předměty

1. – 9. ročník	Náboženství
----------------	-------------

4. Přehled pracovníků školy

učitelé 1. stupně	13
učitelé 2. stupně	24
vychovatelky ŠD	5
asistenti pedagoga	3
školní psycholožka	1
provozní zaměstnanci	8
celkem	54

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Pracovní zařazení	Přidělené předměty	Třídnictví
Bártková Ivana, Bc., DiS.	učitelka	Aj, Pč	---
Beneš Miloslav, Mgr.	zástupce ředitelky školy	Tv, SA, Z	---
Blahušová Kateřina	vychovatelka	ŠD	---
Bujnochová Kateřina, Mgr.	učitelka	Čj, Hv	6.A
Částková Jiřina	vychovatelka	ŠD	---
Čermáková Ludmila	vychovatelka	ŠD; Vv	---
Dadu (Musilová) Ladislava, Mgr.	učitelka	Rj, Aj, Hv, Vv	9.A
Dostálová Petra, Mgr.	učitelka	1. stupeň, VkZ	5.A
Handlová Dana	vedoucí vychovatelka	ŠD	---
Hlaváčková Lenka, Mgr.	ředitelka školy, výchovná poradkyně	Ov	---
Hnáth Leo, Mgr.	učitel	M, Z, ZI, Rob	---
Hnáthová Leona, Mgr.	učitelka	Aj, Ov, Vv	8.B
Hübllová Hana	asistent pedagoga	1. stupeň	---
Jadrná Alena, Mgr.	učitelka	Čj, Vv	---
Jakůbek Robert, Mgr.	učitel	Čj, Nj, D	---
Kalhousová Yvona, Mgr.	asistent pedagoga	2. stupeň	---
Konečná Irena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	1.A
Kropáčková Lucie, Mgr.	učitelka	Př. Ch, SPř, VkZ	---
Lančová Ilona, Mgr.	učitelka	Ov, Tv, Dom, Pč	7.C
Loun Tomáš, Mgr.	učitel	Tv, Pč, Tč	---
Lounová Jana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	M, F, Zi	---
Mikešová Štěpánka, Mgr.	učitelka	M, F, PnK, Zi, Inf	6.B
Mikolecká Kamila, Mgr.	učitelka	Aj, Hv	---
Mohaplová Simona, Mgr.	učitelka	Čj, Nj, SČj	---
Mondekova Michaela, Mgr.	učitelka	Tv, Z, Př, VkZ	8.A
Motáňová Jitka, Mgr.	učitelka	1. stupeň	1.B
Poláchová Helena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	5.B
Poláchová Věra	vychovatelka	ŠD	---
Procházková Jitka, Mgr.	učitelka	Aj, Dv	6.C

Jméno	Pracovní zařazení	Přidělené předměty	Třídnictví
Rotter Světlana, Mgr.	učitelka	1. stupeň	3.A
Řehořová Blanka	asistent pedagoga	2. stupeň; Pč, Dom	---
Smejkalová Kristýna, Mgr.	školní psycholožka	---	---
Skyvová Jana, Mgr.	učitelka	Aj, Ov	7.A
Svobodová Alena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	2.B
Šestořádová Alena, Mgr.	učitelka	M, Nj, Zi	---
Šperlichová (Bernardová) Natálie, Mgr.	učitelka	1. stupeň	4.B
Šrámková Denisa, Mgr.	učitelka	1. stupeň	2.C
Tomanová Darja, Mgr.	učitelka	M, Ch, Zi	9.B
Václavíková Ivetta, Mgr.	učitelka	1. stupeň	3.B
Vacová Ludmila, Mgr.	učitelka	Vv, Vč	---
Vojkůvková Alena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	4.A
Vytřísalová Jana, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy	1. stupeň	---
Zapletal Petr, Mgr.	učitel	Tv, SA	---
Zatloukalová Jitka, Mgr.	učitelka	1. stupeň	2.A
Zelený Martin, Mgr.	učitel	Tv, D	7.B
Zemánková Helena, Mgr.	učitelka	1. stupeň	5.C

4.2 Provozní zaměstnanci

Jméno	Pracovní zařazení
Coufalová Sára	uklízečka
Dostálová Lenka	uklízečka
Horáková Miroslava	uklízečka
Manová Pavlína	administrativní pracovnice a účetní
Mužíková Soňa	mzdová účetní
Ptáčková Radmila	uklízečka
Veselá Grygarová Monika	uklízečka
Závodný Roman	školník

4.3 Změny ve stavu pracovníků školy

Přijetí do pracovního poměru	4
Ukončení pracovního poměru	1
Odchod do starobního důchodu	0
Zástup za dlouhodobě nepřítomného pracovníka	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled hodnocení žáků

5.1.1 Přehled hodnocení žáků za 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch												Chování		
	celkem	chlapců	dívek	Celkový				Počet známek								velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
				vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	uvolněn	nehodnocen	průměr třídy			
1.A	24	10	14	22	2	0	0	177	12	4	0	0	0	0	1,10	24	0	0
1.B	24	11	13	23	1	0	0	191	1	1	0	0	0	0	1,02	24	0	0
2.A	20	12	8	19	1	0	0	151	1	0	0	0	0	0	1,01	19	0	0
2.B	20	11	9	20	0	0	0	151	9	0	0	0	0	0	1,06	20	0	0
2.C	21	12	9	20	1	0	0	169	2	2	0	0	0	0	1,04	21	0	0
3.A	23	9	14	23	0	0	0	165	20	0	0	0	0	0	1,11	23	0	0
3.B	23	14	9	23	0	0	0	180	4	0	0	0	0	0	1,02	23	0	0
4.A	28	13	15	27	1	0	0	227	25	0	0	0	0	0	1,10	28	0	0
4.B	29	17	12	28	1	0	0	251	12	1	0	0	0	0	1,05	29	0	0
5.A	28	14	14	27	1	0	0	241	35	4	0	0	0	0	1,14	28	0	0
5.B	29	14	15	24	5	0	0	247	38	5	2	0	0	0	1,19	29	0	0
5.C	17	11	6	15	1	0	0	132	25	3	0	0	0	0	1,19	16	0	0
6.A	25	11	14	11	14	0	0	200	72	37	16	0	0	0	1,60	25	0	0
6.B	25	13	12	17	8	0	0	258	51	15	2	0	0	0	1,27	25	0	0
6.C	21	10	11	8	12	0	0	176	59	22	3	0	0	0	1,43	20	0	0
7.A	27	17	10	17	10	0	0	295	64	21	3	0	0	0	1,31	27	0	0
7.B	26	17	9	9	16	1	0	191	95	58	19	1	0	0	1,75	26	0	0
7.C	27	19	8	6	21	0	0	189	112	57	21	0	0	0	1,76	27	0	0
8.A	29	19	10	14	14	1	0	297	93	51	23	1	0	0	1,58	29	0	0
8.B	30	18	12	14	14	0	0	285	111	43	9	0	0	0	1,50	28	0	0
9.A	28	12	16	15	11	2	0	285	78	30	24	3	0	0	1,53	28	0	0
9.B	28	13	15	12	16	0	0	272	70	46	31	0	0	0	1,61	29	0	0
Celkem	552	297	255	394	149	4	0	4730	989	400	153	5	0	0	1,29	547	0	0

5.1.2 Přehled hodnocení žáků za 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch												Chování		
	celkem	chlapců	dívek	Celkový				Počet známek								velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
				vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	uvolněn	nehodnocen	průměr třídy			
1.A	24	13	14	20	4	0	0	172	12	4	5	0	0	0	1,18	24	0	0
1.B	23	10	13	22	1	0	0	174	9	1	1	0	0	0	1,08	23	0	0
2.A	20	12	8	19	0	0	0	147	5	0	0	0	0	0	1,03	19	0	0
2.B	20	11	9	20	0	0	0	144	16	0	0	0	0	0	1,10	20	0	0
2.C	21	12	9	20	0	1	0	163	2	0	1	3	0	4	1,19	21	0	0
3.A	23	9	14	23	0	0	0	173	12	0	0	0	0	0	1,07	23	0	0
3.B	23	14	9	23	0	0	0	162	22	0	0	0	0	0	1,12	23	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

4.A	28	13	15	23	5	0	0	217	32	3	0	0	0	0	1,15	28	0	0
4.B	29	17	12	27	2	0	0	240	22	1	1	0	0	0	1,10	29	0	0
5.A	28	14	14	21	7	0	0	223	45	12	0	0	0	0	1,25	28	0	0
5.B	29	14	15	26	3	0	0	241	44	5	2	0	0	0	1,21	29	0	0
5.C	17	11	6	12	4	0	0	123	29	8	0	0	0	0	1,28	16	0	0
6.A	25	11	14	9	15	1	0	204	64	41	15	1	0	0	1,60	25	0	0
6.B	25	13	12	19	6	0	0	256	55	13	2	0	0	0	1,27	25	0	0
6.C	21	10	11	6	14	0	0	156	57	41	6	0	0	0	1,60	21	0	0
7.A	27	17	10	20	7	0	0	306	57	18	2	0	0	0	1,28	27	0	0
7.B	28	17	9	8	18	0	0	212	81	50	21	0	0	0	1,67	28	0	0
7.C	27	19	8	12	15	0	0	222	89	54	14	0	0	0	1,63	27	0	0
8.A	30	20	10	16	13	1	0	328	83	43	25	2	0	0	1,52	30	0	0
8.B	28	16	12	13	13	0	0	287	92	34	3	0	0	0	1,41	28	0	0
9.A	28	12	16	14	14	0	0	270	74	48	28	0	0	0	1,60	28	0	0
9.B	28	13	15	11	16	1	0	258	82	54	23	3	0	0	1,65	28	0	0
Celkem	550	295	255	384	157	4	0	4678	984	430	149	9	0	4	1,32	546	0	0

5.1.3 Průměry tříd v jednotlivých vyučovacích předmětech

I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Prvouka	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
1.A	1,29	1,00	-	-	1,17	1,25	1,00	1,00	1,13	1,00	1,10	1,00
1.B	1,08	1,00	-	-	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01	1,00
2.A	1,00	1,00	-	-	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
2.B	1,25	1,00	-	-	1,10	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	-
2.C	1,14	1,00	-	-	1,05	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00
3.A	1,43	1,17	-	-	1,09	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00
3.B	1,13	1,00	-	-	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02	-
4.A	1,18	1,21	1,21	1,14	-	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	-
4.B	1,10	1,28	1,00	1,07	-	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00
					Základy informatiky							
5.A	1,39	1,36	1,21	1,18	1,00	1,25	1,14	1,00	1,00	1,00	1,15	-
5.B	1,55	1,62	1,31	1,10	1,00	1,28	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00
5.C	1,31	1,38	1,44	1,44	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19	-

II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Základy informatiky	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
6.A	2,32	2,44	2,00	1,60	1,00	1,92	1,88	-	1,96	1,60	1,00	1,00	1,04	1,00	-	-	1,52	-
6.B	1,88	1,44	1,20	1,48	1,00	1,36	1,20	-	1,44	1,36	1,00	1,04	1,04	1,00	-	-	1,26	1,00
6.C	2,05	2,20	1,55	1,50	1,00	1,15	2,00	-	1,50	1,65	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,43	-
7.A	1,96	1,56	1,74	1,11	-	1,30	1,26	-	1,56	1,59	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,29	1,00
7.B	2,73	2,58	2,04	1,73	-	1,88	1,50	-	2,58	2,35	1,00	1,12	1,15	1,00	1,76	1,00	1,81	-
7.C	2,48	2,33	1,74	1,89	-	2,89	2,11	-	2,37	2,37	1,00	1,00	1,00	1,00	1,46	1,00	1,76	1,00
Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Chemie	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
8.A	2,34	2,14	1,52	1,45	1,76	1,52	2,48	1,17	1,72	2,41	1,00	1,00	1,00	1,00	1,69	1,00	1,57	1,00
8.B	2,04	1,82	1,79	1,32	1,57	2,00	2,07	1,11	1,75	2,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36	1,00	1,43	-
9.A	1,96	1,71	1,43	1,25	2,21	1,93	2,18	1,07	1,61	2,04	1,00	1,00	-	1,00	1,46	1,00	1,52	-
9.B	1,96	1,61	1,57	1,21	2,29	2,21	2,43	1,18	1,57	2,25	1,04	1,00	-	1,00	1,71	1,00	1,60	-

I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Prvouka	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
1.A	1,50	1,00	-	-	1,38	1,42	1,08	1,08	1,00	1,00	1,18	1,00
1.B	1,35	1,00	-	-	1,09	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00
2.A	1,16	1,00	-	-	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	-
2.B	1,25	1,00	-	-	1,25	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	-
2.C	1,24	1,19	-	-	1,19	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00
3.A	1,28	1,17	-	-	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,00
3.B	1,39	1,13	-	-	1,00	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	-
4.A	1,29	1,39	1,25	1,25	-	1,14	1,00	1,00	1,04	1,00	1,14	-
4.B	1,10	1,55	1,10	1,17	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00
Třída	Český jazyk	Cizí jazyk	Přírodověda	Vlastivěda	Základy informatiky	Matematika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	Průměr třídy	Nepovinný předmět
5.A	1,64	1,75	1,18	1,32	1,00	1,43	1,00	1,14	1,00	1,00	1,24	-
5.B	1,48	1,69	1,31	1,21	1,00	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00
5.C	1,75	1,53	1,44	1,38	1,00	1,50	1,00	1,06	1,06	1,00	1,27	-

II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Základy informatiky	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
6.A	2,72	2,48	2,04	1,16	1,00	1,88	1,60	-	2,00	1,64	1,00	1,12	1,16	1,00	-	-	1,60	-
6.B	1,96	1,40	1,36	1,08	1,00	1,24	1,60	-	1,48	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,27	1,00
6.C	2,40	2,10	1,60	1,00	1,00	2,05	2,40	-	1,60	2,70	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,60	-
7.A	1,89	1,37	1,67	1,00	-	1,26	1,26	-	1,37	1,56	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,26	1,00
7.B	2,77	2,23	1,81	1,12	-	2,19	2,00	-	1,88	2,19	1,00	1,04	1,00	1,00	2,10	1,00	1,67	-
7.C	2,52	2,07	2,00	1,04	-	2,48	2,33	-	1,63	2,04	1,00	1,04	1,00	1,00	1,66	1,00	1,63	1,00
	Český jazyk	Cizí Jazyk	Dějepis	Občanská výchova	Chemie	Zeměpis	Matematika	Výchova ke zdraví	Přírodopis	Fyzika	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní činnosti	Tělesná výchova	DCJ	VP	Průměr třídy	Nepovinný předmět
8.A	2,23	1,87	1,67	1,10	2,03	1,57	2,33	1,03	1,57	2,10	1,00	1,07	1,00	1,00	1,81	1,00	1,52	1,00
8.B	1,77	1,81	1,35	1,00	1,46	1,88	2,00	1,04	1,77	2,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,34	1,00	1,41	-
9.A	2,11	1,68	1,64	1,36	1,93	1,89	2,50	1,00	2,04	2,18	1,00	1,00	-	1,00	1,65	1,00	1,60	-
9.B	2,04	1,57	1,39	1,50	1,96	2,29	2,25	1,32	2,04	2,04	1,00	1,11	-	1,00	1,68	1,00	1,65	-

5.2 Přehled absence žáků

5.2.1 Přehled absence žáků za 1. pololetí

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence
1.A	554	0	554
1.B	600	0	600
2.A	171	0	171
2.B	394	0	394
2.C	890	0	890
3.A	568	0	568
3.B	498	0	498
4.A	637	0	637
4.B	451	0	451
5.A	531	0	531
5.B	667	0	667
5.C	260	0	260
1. stupeň	6221	0	6221
6.A	910	2	912
6.B	652	0	652
6.C	504	0	504
7.A	748	5	753
7.B	595	0	595
7.C	987	57	1044
8.A	988	4	992
8.B	733	6	739
9.A	1138	25	1163
9.B	679	0	679
2. stupeň	7934	99	8033
Celkem	14155	99	14254
Průměr na žáka	25,64	0,17	25,82

5.2.2 Přehled absence žáků za 2. pololetí

Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence
1.A	791	0	791
1.B	573	22	595
2.A	174	0	174
2.B	568	0	568
2.C	453	0	453
3.A	446	0	446
3.B	397	0	397
4.A	766	1	767
4.B	295	2	297
5.A	271	5	276
5.B	785	0	785
5.C	356	1	357
1. stupeň	5875	31	5906
6.A	667	15	682
6.B	388	0	388
6.C	419	0	419
7.A	460	8	468
7.B	906	0	906
7.C	841	2	843
8.A	666	89	674
8.B	529	14	541
9.A	1649	10	1749
9.B	973	8	981
2. stupeň	7505	146	7651
Celkem	13373	116	13449
Průměr na žáka	24,31	0,21	24,52

5.3 Výchovní opatření

5.3.1 Výchovní opatření za 1. pololetí

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitelka školy	
		Pochvala	Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka
1.	28	0	0	0	28	0
2.	44	0	0	0	44	0
3.	23	21	2	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	43	18	13	3	0	0
6.	28	3	13	3	8	1
7.	30	9	16	1	2	2
8.	31	4	9	2	12	4
9.	41	10	15	5	8	3
Celkem	268	65	68	14	111	10

5.3.2 Výchovní opatření za 2. pololetí

Ročník	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitelka školy	
		Pochvala	Napomenutí	Důtka	Pochvala	Důtka
1.	31	0	2	1	27	1
2.	48	2	2	0	44	0
3.	26	7	4	0	15	0
4.	40	12	8	0	20	0
5.	74	2	24	6	40	2
6.	61	1	28	12	15	5
7.	75	9	27	11	38	0
8.	47	10	19	3	12	3
9.	58	4	16	11	17	10
Celkem	460	47	130	44	218	21

5.4 Přijímací řízení na střední školy

5.4.1 Umístění žáků do středních škol

Osmileté gymnázium		2
Šestileté gymnázium		3
Čtyřleté gymnázium		9
SOŠ a SOU	Vzdělání s maturitní zkouškou	32
	Vzdělání s výučním listem	15
Celkem žáků		61

Počet žáků, kteří ukončili PŠD v 7. ročníku	0
v 8. ročníku	0
v 9. ročníku	56

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil ve dnech 15.-30.4.2021 a s ohledem na aktuální situaci související s onemocněním Covid-19 akce proběhla bez osobní účasti dětí.

zapsáno dětí	85
žádost o odklad povinné školní docházky	21
vyhověno žádostem o odklad PŠD	21
rozhodnutí o přijetí dítěte do ZŠ	50
rozhodnutí o nepřijetí dítěte do ZŠ	14

7. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště

7.1 Údaje o prevenci rizikového chování

Pro školní rok 2020/2021 byl školní metodickou prevence zpracován Preventivní program školy (PPŠ), vycházející z potřeb naší školy. Škola má také zpracovanou Školní preventivní strategii na období 2019 – 2024. Plán i hodnocení preventivních aktivit je veden v Systému evidence preventivních aktivit.

Prevence je realizována především v rámci výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, chemie, výchovy ke zdraví a občanské výchovy, dále pak v třídnických hodinách a v rámci primárně preventivních programů. Velký důraz je v prevenci kladen mimo jiné na zdravý životní styl (zdravý způsob života, péče o zdraví, bezpečné sexuální chování, rizika zneužívání návykových látek a jeho dopad na zdraví i život člověka), posilování mezilidských vztahů, osobní bezpečnost, osobnostní rozvoj, podpora spolupráce a zdravé klima ve třídě.

V uplynulém školním roce byla prevence rizikového chování realizována omezeně z důvodu uzavření škol. Řada plánovaných programů tak nemohla být uskutečněna. Některé preventivní programy se však podařilo zrealizovat online formou. Období distanční výuky bylo pro všechny zúčastněné velmi složité a vyvstala potřeba vedení třídnických hodin i v době osobní nepřítomnosti žáků ve škole. Kromě třídních učitelů vedla vybrané online třídnické hodiny také školní psycholožka. Ta nabízela své konzultace dle potřeby nejen žákům, ale také pedagogům a rodičům.

V oblasti primární prevence škola spolupracovala se Sdružením D a některé programy si realizovala sama.

V tomto školním roce byl řešen jeden případ špatných vztahů mezi žáky, tři případy zneužití mobilního telefonu, dva případy zneužití tabákových výrobků v areálu školy, 35 případů záškoláctví. Zvýšený nárůst záškoláctví byl způsoben hlavně nepřipojováním se žáků do online vyučování. Některé případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD.

V prevenci rizikového chování jsme se zaměřili na tyto oblasti:

a) primární prevence rizikového chování
osvěta pro žáky a rodiče
propagace zdravého životního stylu
školní poradenská služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa
předcházení a snaha zabránit vzniku rizikového chování mezi žáky okamžitým a důsledným řešením problémů
využití dotazníků k diagnostice třídního klimatu
prevence záškoláctví
využití schránky důvěry (pevná schránka ve škole i elektronická)
realizace témat primární prevence rizikového chování obsažených v ŠVP a PPŠ
školení pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování
aktualizace internetových stránek školního metodika prevence na webu školy
b) mimoškolní aktivita dětí
nabídka volnočasových aktivit – školní zájmové útvary
organizace různých soutěží
c) realizované aktivity k prevenci rizikového chování
týden zdravých svačinek (1. stupeň)
spolupráce s Policií ČR a městskou policií, hasiči
projekty „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
kurz dopravní výchovy (4. ročník)
další vzdělávání pedagogických pracovníků
preventivní programy Sdružení D – „Médově“ (1. a 2. ročník), „Jonathan a RSB“ (3. ročník), „Kryštofe, neblbni“ (4. ročník), „Hustej NET“ (5. ročník)
projekt dětská práva – (1. ročník)

7.2 Zpráva o činnosti školní psycholožky

V období září 2020 až červen 2021 pracovala školní psycholožka Mgr. Kristýna Smejkalová se žáky, rodiči, pedagogy, asistentkami pedagoga, a to individuálně či ve skupinách. Proběhly i pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, učiteli a asistentkami pedagoga. Školní psycholožka se setkávala s rodiči a žáky v době konzultačních hodin vždy v pondělí a ve čtvrtek nebo dle předchozí dohody. Krizové situace vyžadovaly okamžitou intervenci a byly prováděny přednostně.

Součástí práce školní psycholožky byla i prevence. Pracovala proto s žáky jednotlivých tříd především na eliminaci některých nežádoucích jevů, které by se v kolektivu mohly vyskytnout (poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, šikana a kyberšikana), zaměřila se i na vztahy a role ve třídách a bezpečný pohyb v internetovém prostředí.

Práce školní psycholožky zahrnovala i nepřímou činnost jako je zpracování kazuistik, příprava na konzultace, příprava na práci s třídními kolektivy, zpracování a vyhodnocení dotazníkových šetření, příprava psychoher pro třídy, zpracování reportů, vzdělávání a získávání nových informací, účast na terapeutickém výcviku.

Ke skupinové práci ve třídách docházelo po předchozí domluvě s třídními učiteli nebo jinými vyučujícími. V tomto školním roce pracovala psycholožka v rámci třídnických hodin s celými třídními kolektivy prvního i druhého stupně převážně formou online, a to z důvodů uzavření škol v souvislosti s výskytem onemocnění Covid-19, kdy výuka probíhala distanční formou. Práce se třídami byla zaměřena na screening vztahů ve třídě provedený pomocí anonymních dotazníků pro žáky, či na zjištění nežádoucího chování, které by mohlo kolektiv ohrožovat. Ve třídách byla pozornost soustředěna na posílení vzájemných vztahů. Cílem bylo také podpořit a motivovat žáky pro práci online, připojování se do hodin a plnění školních povinností. Náplní schůzek bylo i hledání společných nápadů na trávení volného času v době pandemie.

V rámci individuální práce s žáky i rodiči proběhlo několik konzultací, a to buď osobně (pokud to situace umožnila) nebo online prostřednictvím e-mailu, telefonu či aplikace Skype. Žáci osmých a devátých tříd využili tohoto způsobu komunikace také k diskusi týkající se jejich profesní orientace.

V průběhu školního roku dále školní psycholožka úzce spolupracovala s pracovníky orgánu sociálně-právní ochrany dětí a pracovníky školních poradenských zařízení zejména v oblasti výchovných a vzdělávacích problémů některých žáků.

Nejčastějším důvodem konzultace školní psycholožky s vyučujícími byla jejich metodická podpora. S pedagogy řešila také problematiku jednotlivých žáků či narušení kolektivu třídy. Velmi se osvědčila spolupráce při provádění diagnostiky klimatu třídy – školní psycholožka se s učiteli domlouvala na práci s kolektivem a po ukončení šetření s nimi konzultovala především s třídními učiteli hledání společné možnosti spolupráce na stejném cíli, aby došlo k pozitivní změně v kolektivu, či u jednotlivých žáků.

7.3 Informace z oblasti výchovného poradenství

7.3.1 Výchovné a kariérové poradenství

Ve školním roce 2020/21 byla z důvodu opatření vlády kvůli šíření onemocnění Covid-19 zrušena návštěva žáků devátých ročníků na Úřadu práce v Olomouci. Většina dalších aktivit probíhala formou online. Žákům byly pravidelně předávány informace o středních školách, studijních oborech, možnostech virtuálních prohlídek škol a online konzultací s představiteli středních škol. Dále probíhaly osobní i online konzultace výchovného poradce se žáky devátých ročníků i jejich rodiči k výběru vhodné střední školy.

V měsíci lednu byly rodičům předány kompletní informace k přijímacím zkouškám, přihláškám, zápisovým lístkům, odvoláním (opět formou online). Žákům byly připraveny přihlášky dle poskytnutých podkladů. Dále byly řešeny problémy spojené s nepřijatými žáky – výběr škol do druhého kola, odvolání, zpracování nových přihlášek.

Během školního roku byly s rodiči i žáky řešeny problémy týkající se distanční výuky, zejména neomluvená nepřítomnost žáka na vyučovacích hodinách a nedostatečná aktivita žáka během distančního vzdělávání (nezapojování se do výuky).

V jednom případě byl řešen náznak kyberšikany ve třídě, dále pak výchovné problémy, ke kterým docházelo při prezenční výuce (poškození vybavení školy).

Průběžně byla kontrolována absence v jednotlivých třídách a omlouvání absence třídními učiteli. Během roku bylo pracováno formou individuálního vzdělávání se žáky ohroženými školním neúspěchem a taktéž se žáky nadanými, kteří byli připravováni na soutěže.

7.3.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry věnovala škola pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, dále podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ve sledovaném školním roce škola vykazovala:

Počet žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby	44
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 1	6
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 2	33
- z toho žáci se stupněm podpůrných opatření 3	5

Na základě doporučení školských poradenských zařízení bylo pro některé žáky vypracováno 13 individuálních vzdělávacích plánů, 18 žákům byla poskytnuta pravidelná pedagogická intervence (podpora přípravy na výuku) nebo speciálně pedagogická péče a některým žákům byly pořízeny kompenzační pomůcky. Personální podpora byla zajištěna pedagogickými pracovníky školy. Třem žákům byla poskytována podpora asistenta pedagoga.

V případě potřeby se uskutečňovaly konzultace mezi pedagogickými pracovníky a pracovníky poradenských zařízení.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci se ve sledovaném období účastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pouze několika seminářů, a to z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. DVPP absolvovali v převážné míře distanční formou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno také na cíle projektu „Šablony II. ZŠ Dr. Hrubého“ – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. OP VVV.

Někteří vyučující absolvovali semináře pořádané MAS Šternbersko.

Název semináře	Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili semináře
Projektové vyučování v základním vzdělávání	1
Projektová výuka	5
Diagnostika předškoláka, tvorba diagnostických materiálů	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	1
Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2021	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni	1
Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 1	1
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1
Repetitorium terénní přírodovědy 2021	2
Základy stress managementu pro pedagogy	34

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**9.1 Akce školy**

Měsíc	Název akce	Forma realizace
Listopad	Dějepisná olympiáda – školní kolo	soutěž
Prosinec	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	soutěž
	Pravěk – oblastní kolo	výtvarná soutěž
Leden	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	soutěž
	Dějepisná olympiáda – školní kolo	soutěž
Únor	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	soutěž
Březen	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	soutěž
	Fyzikální olympiáda – školní kolo	soutěž
	Evropa ve škole – krajské kolo	soutěž
Duben	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	soutěž
	Technochallenge – celostátní kolo	soutěž
Květen	Evropa ve škole – celostátní kolo	výtvarná soutěž
Červen	Den kariérového poradenství (5. roč.+ 2. st.)	program organizovaný MAS Šternbersko

9.2 Další aktivity školy

Název akce
Beseda se včelařem (1. a 2. ročník)
Plavecký výcvik (4. ročník)
Exkurze: - Brno: Planetárium, VIDA (5. ročník) - Geologická (9.AB)
Návštěva kláštera
Dopravní kurz v DDM (4. ročník)
Sběr víček pro postižené děti
Sběr papíru
Sběr elektroodpadu
Městská knihovna – projekt žáků 1. roč. „Už jsem čtenář“
Program sdružení D „Médové“ (2. a 1. ročník)
Program sdružení D „Hustej net“ (4. a 5. ročník)
Program sdružení D „Jonathan a RSB“ (3. ročník)
Den strojaře (návštěvy 9. tříd na SOŠS Olomouc)
Projektový den „Tvoříme pravidla“ (1. ročník)
Mikuláš ve škole – 1. stupeň
Projektové dny s malířem V. Chignierem v Expozici času (6. a 7. ročník)

9.3 Prezentace školy na veřejnosti

Název akce
Účast v mimoškolních soutěžích
Schůzka pro rodiče budoucích žáků 1. tříd
Vítání občánků na MěÚ Šternberk
Schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků – přihlášky, organizace přijímacích zkoušek
Klíček ke slabikáři – předávání slabikářů žákům 1. tříd
Zápis dětí do 1. tříd
Příspěvky do městského a regionálního tisku
Internetové stránky školy
Školní facebook

Vývěska školy na budově MěÚ Šternberk
Pouliční výstavy u knihobudky
Kronika školy
Vystoupení kroužku aerobiku na školních a městských akcích
Vánoční hvězda – zapojení do sbírky na onkologickou léčbu dětí
Projekt „SPOKEŠ“ – spolupráce žáků 2. tříd s MŠ Komenského

9.4 Účast žáků v soutěžích

Soutěž, akce, účast a umístění
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (8. a 9. třídy):
• 1. místo: Husáková V.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (8. a 9. třídy):
• 8. místo: Husáková V.
Zeměpisná olympiáda – školní kolo:
• 6. třídy – 1. místo: Heidenreich A., 2. místo: Korcina V., 3. místo: Parobková S.
• 7. třídy – 1. místo: Oulehla P., 2. místo: Nikl F., 3. místo: Ocelka M.
• 8. a 9. třídy – 1. místo: Ocelka T., 2. místo: Králová M., 3. místo: Reichlová K.
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo:
• kategorie A – 19. místo: Heidenreich A., 13. místo: Parobková S.
• kategorie B – 4. místo: Oulehla P., 14. místo: Nikl F., 23. místo: Směšný V.
• kategorie C – 18. místo: Ocelka T.
Fyzikální olympiáda – školní kolo
• 1. místo: Šubertová L.
Fyzikální olympiáda – okresní kolo
• 3. místo: Šubertová L.
Výtvarná soutěž „Evropa ve škole“ – krajské kolo:
• 1. kategorie (4 – 8 let) - 1. místo: Vaca O
• 2. kategorie (9 – 12 let) - 1. místo: Ocelka M., 3. místo: Mikolajková J.
• 3. kategorie - 1. místo: Ocelka T., 3. místo: Parčová N.
Výtvarná soutěž „Pravěk“ – oblastní kolo:
• 2. kategorie – 1. místo: Vaca O., 2. místo: Sedlák T., 3. místo: Kopka M.
• 3. kategorie – 2. místo: Hornišerová A.
• 4. kategorie – 1. místo: Nechvátal D., 2. místo: Veselá B., 4. místo: Gaťaříková J.
• 5. kategorie – 1. místo: Ocelka T., 2. místo: Adámková A., 3. místo: Lubrichová M., 4. místo: Nyklová E.
Výtvarná soutěž „Evropa ve škole“ – celostátní kolo:
• Ocenění získali: Ocelka T., Mikolajková J., Vaca O.
Dějepisná olympiáda – školní kolo
• 1. místo: Korcina J., 2. místo: Patka A., 3. místo: Zaccpálek L.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo
• 23. místo: Zaccpálek L.
Celostátní soutěž Technochallenge (3D objekt):
• 2. místo: Ocelka M.

10. Přehled zájmových útvarů

Název zájmového útvaru	Počet žáků, kteří navštěvovali zájmový útvar
Kroužek matematiky 1 (9. roč.)	20
Kroužek matematiky 2 (9.roč.)	21
Kroužek českého jazyka 1 (9.roč.)	20
Kroužek českého jazyka 2 (9.roč.)	23
Kroužek deskových her	6

11. Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole Dr. Hrubého 2, Šternberk.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přihlášeno do školní družiny 142 žáků z 1. - 4. tříd. Pro tyto žáky bylo zřízeno pět oddělení. Vzdělávání zabezpečovalo pět vychovatelek v době od 6 do 8 hodin a od 10.30 do 17 hodin.

Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu hudební, estetickou, dopravní, pracovní, sportovní a přípravu na vyučování.

11.1 Akce školní družiny

Září	Najdi si svůj sport – představení tradičních i netradičních sportovních disciplín
Říjen	Tvoření z přírodnin Distanční výuka
Listopad	Tradiční pečení perníčků
Prosinec	Hrátky na sněhu Čertoviny – soutěže, kvízy, besídky v jednotlivých odděleních Návštěva vánočně vyzdobeného hradu Zimní procházka městem Vánoční dílničky
Leden	Dětská etika – projektový den Hrátky na sněhu Dakar a vše kolem něj – PC, malování, práce s časopisem
Únor	Hrátky na sněhu Sv. Valentýn – valentýnské kartičky a přání Tvoření z pedigu
Březen	Akce pro rodiče s dětmi během distanční výuky: Fáborková na Zelenou budku Naučná stezka v parku Velikonoční stezka do Dolního Žlebu
Duben	Den Země – projektový den

	Čarodějnický týden – soutěžení s DDM, pečení, karneval, kvízy, čarodějnická stezka v parku
Květen	Den matek – dárky pro maminky
Červen	Vycházka do okolí školy
	Loučení se školním rokem – výlet do Dolního Žlebu (farma Valterovi, opékání)

12. Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy se vzhledem k epidemiologické situaci sešel pouze na úvodní schůzce. Ve školním roce 2020/2021 zastával funkci předsedy pan Jiří Jelínek, místopředsedou byl pan David Marcinek a funkci pokladní plnila paní Blažena Axmanová. Všichni byli zvoleni ze středu výboru SRPŠ, který tvoří zástupci jednotlivých tříd. SRPŠ je registrován jako občanské sdružení.

Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků byla pravidelná v rámci třídních schůzek. V době uzavření školy a zákazu vstupu třetích osob do budovy školy se třídní schůzky konaly formou online. Podle potřeby byla konzultace rodičů s učiteli možná v době konzultačních hodin nebo po dohodě kdykoliv.

Vzhledem k omezenému provozu školy nebylo možné uspořádat tradiční akce školy ve spolupráci se SRPŠ.

13. Školská rada

Členy školské rady jsou voleni zástupci z řad rodičů, pedagogů školy a zástupci zřizovatele. V řádných volbách do školské rady byli z řad zákonných zástupců žáků zvoleni Mgr. Petra Gottwaldová, Mgr. Libor Šamšula a Ing. Václav Šíma. Za pedagogické pracovníky byli do školské rady zvoleni Mgr. Miloslav Beneš, Mgr. Jana Skyvová a Mgr. Jana Vytřísalová. Jako zástupci zřizovatele byli jmenováni Leo Czabe, Jiří Kraus a Michal Oborný.

Školská rada v uplynulém období jednala vzhledem k mimořádným opatřením a omezeným možnostem setkávání pouze dvakrát. Při svých jednáních členové školské rady mimo jiné schválili Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 (schváleno korespondenčním způsobem). Členové rady se zajímali o dění ve škole, o hospodaření školy a připravované investiční akce a současně předkládali podněty pro další práci školy.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 byla ve škole vykonána tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních školách – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání, provedená podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Činnost probíhala online formou a skládala se z rozhovoru s ředitelkou školy a z dotazníků pro třídní učitele.

15. Základní údaje o hospodaření školy

15.1 Hospodaření školy

Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk byla zřízena jako příspěvková organizace města Šternberk.

Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány v souladu se školským zákonem.

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky a žáky s podpůrným opatřením bylo v souladu s platnými právními předpisy.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Ke dni 31.12.2020 byla provedena inventarizace majetku. Inventarizační a likvidační komise neshledaly během inventarizace žádné závažné nedostatky. K dispozici jsou rovněž řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. Tyto doklady jsou uloženy v kanceláři školy.

Při pořizování investičních prostředků a vyhlásování investičních akcí vypisuje škola výběrová řízení ve smyslu platných předpisů.

Základní škola hospodařila k 31.12.2020 v souladu s limity stanovenými zřizovatelem. Rozpočet školy tvoří jak náklady (spotřeba materiálu, spotřeba energie, opravy a udržování, pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku, ostatní služby), tak výnosy (příspěvky zřizovatele, výnosy z doplňkové činnosti, úplata školní družiny, dotace, ostatní výnosy). Škola má zřízen FKSP, rezervní fond a investiční fond.

Veškeré náklady a výnosy byly ve sledovaném období ovlivněny nepříznivou situací v souvislosti s onemocněním Covid-19, zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole a následným zajištěním zvýšených hygienických podmínek dle nařízení MŠMT (zvýšené náklady na dezinfekční prostředky aj., vrácení části úplaty ŠD, pokles příjmů za pronájem tělocvičny).

15.2 Materiálně – technická oblast

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole realizováno:

- oprava schodiště vedoucího z budovy na školní hřiště
- oprava střechy nad školní družinou včetně hromosvodu a okapového svodu
- rekonstrukce stěn v šatnách u tělocvičny (oprava soklů a výmalba stěn)
- oprava podlahy a položení nového PVC v jedné třídě
- oprava oplocení školního hřiště
- zabudování sádkartonové příčky (vytvoření nového prostoru – zázemí pro uklízečky)
- opravy omítek ve třídách
- výmalba některých tříd a chodeb
- oprava havárie topení v místnosti výdeje stravy, současně provedení drobných stavebních prací a položení nové dlažby
- oprava kanalizace školy
- zakoupení dataprojektoru, notebooků, tabletů
- nákup interaktivní tabule
- pořízení kancelářských skříní do školního archivu
- zakoupení venkovní vitríny (u vchodu na hřiště)
- zakoupení Lego robotů do vyučovacího předmětu Robotika
- nákup zvýšeného množství dezinfekce a ochranných prostředků v souvislosti s výskytem onemocnění covid-19
- zakoupení učitelského stolu do jedné třídy
- nákup a výměna školních tabulí

- v rámci běžné údržby: opravy kopírek, tiskáren a počítačů, vyčištění dataprojektorů, servis klimatizace, provedení revizí (zabezpečovací systém, TV nářadí, hasicí přístroje, požární vodovod, plynové a tlakové zařízení, elektro zařízení apod.), nátěry tabulí, preventivní deratizace školy

16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do těchto rozvojových programů:

- a) Podpora výuky plavání v základních školách, čerpáno 20.000,- Kč.
Finanční prostředky byly použity na dopravu žáků.
- b) Mimořádné finanční prostředky na ICT, čerpáno 717.182,- Kč.
Finanční prostředky byly použity na pořízení ICT vybavení školy v souvislosti s distanční výukou (nákup notebooků, tabletů a počítačů pro žáky i učitele).

17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- a) Šablony II. ZŠ Dr. Hrubého
Škola pokračovala v realizaci projektu "Šablony II. ZŠ Dr. Hrubého" v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je podpora společného vzdělávání žáků, personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora extrakurikulárních (mimoškolních) aktivit. Škola pro dosažení cíle projektu zvolila tyto aktivity, tzv. šablony:
 - školní psycholog – personální podpora ZŠ
 - sdílení zkušeností pedagogů z různých škol / školských zařízení
 - doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
 - projektové dny ve škole a mimo školu
 - vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP zaměřené na osobnostně sociální rozvoj, projektovou výuku a ICT
 - čtenářský klub pro žáky ZŠ
 - klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
 - projektové dny v ŠD i mimo ŠDProjekt měl být ukončen k 31.1.2021, z důvodu omezení provozu školy a nepřítomnosti žáků ve škole bylo zažádáno o prodloužení realizace projektu tak, aby mohla být naplněna většina výstupů jednotlivých šablon. Projekt byl ukončen k 30.4.2021.
- b) IKAP OK II (Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II)
Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace aktivit, které souvisí s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu – např. podpora polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství aj. V rámci projektu byla navázána spolupráce s SPŠ strojnická Olomouc a žáci naší školy se účastnili projektových dnů této střední školy zaměřených na podporu polytechnického vzdělávání. Zakoupeny byly i některé učební pomůcky.

c) Společně za kvalitní vzdělávání

Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků na území sociálně vyloučených lokalit Šternberska a Moravskobrounska. Aktivita projektu jsou zaměřené na přímou podporu MŠ a ZŠ v oblasti zavádění inkluzivního vzdělávání, na osvětové aktivity směřované na veřejnost, na realizaci aktivit pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání a na financování podpůrných personálních pozic, které doplní aktivity škol realizované z výzev na zjednodušené projekty.

V rámci projektu se uskutečnilo několik společných akcí žáků naší školy a dětí z mateřských škol. Připraveno i bylo několik seminářů v rámci DVPP.

19. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 škola nespolupracovala s žádnou z uvedených organizací.

20. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2020 nebyla podána žádná žádost o informaci a nebyl naplněn žádný z bodů a) – f) dle § 18 odst. 1 výše uvedeného zákona.

Šternberk 30.9.2021

Mgr. Lenka Hlaváčková, ředitelka školy, v.r.

Projednáno pedagogickou radou: 4.10.2021

Schváleno školskou radou: 11.10.2021

Mgr. Libor Šamšula, předseda školské rady, v.r.